

Nabídka volitelných bloků

VLK Gemini 2020

Úvodem....

Milí Castoři,
dostává se vám do rukou brožura s kompletní nabídkou volitelných bloků, které proběhnou na letošním kurzu Gemini. Prosíme, abyste si volitelné bloky prošli a zamysleli se nad jejich výběrem, který spolu dokončíme v pátek na on-line dni.

Vaším úkolem bude všechny volitelné bloky oznámkovat od 1 do 4, přičemž ty nejvíce preferované budou mít znamku 1. Následně sestavíme programové celky z volitelných bloků tak, abyste všichni dostali co nejvíce preferovaných programů.

Na letošním Gemini kurzu vám podle vašeho oznámkování přiřadíme dohromady 9 volitelných bloků.

U každé katedry jsou také popsány anotace povinných bloků, které obsahují stručný obsah a dodatečné informace, co dalšího bude potřeba ke složení vůdcovské zkoušky a na povinném bloku se neobjeví.

Tým Gemini

Rychlý přehled

Název	Katedra	Úroveň
1. Roveři-Rangers a jejich přechod k sebevýchově	Metodika	Začátečník
2. SVM pro světlušky a vlčata	Metodika	Začátečník
3. Jak na družinový systém (a rádce)	Metodika	Začátečník
4. Slib a zákon v oddílovém životě	Metodika	Střední
5. Stezky a odborky	Metodika	Začátečník
6. Práce s oddílovou radou	Metodika	Začátečník
7. Jak zavést plánování v oddíle	Plánování	Střední
8. Hospodaření prakticky	Hospodaření	Začátečník
9. Jak se starat o majetek	Hospodaření	Začátečník
10. Práce s úkoly pro pokročilé	Vedení	Pokročilý
11. Co dělat, když rádce nemá autoritu	Vedení	Střední
12. (Teorie) vedení v každodenní oddílové praxi	Vedení	Střední
13. Efektivní vedení porady - techniky pro začátečníky	Vedení	Začátečník
14. Zapojení mladších do vedení	Vedení	Střední
15. Základy skautské praxe	Praxe	Začátečník
16. Skautská praxe pro fajnšmekry	Praxe	Pokročilý
17. Řízení rizik	Praxe	Začátečník
18. Historie a myšlenkové základy skautingu	Hodnoty	Začátečník
19. Předávání hodnot v oddíle	Hodnoty	Pro všechny
20. Aktivní občanství	Hodnoty	Pro všechny
21. Skauting v každodenní realitě	Hodnoty	Pro všechny
22. Středisko a jeho orgány	Organizace	Pro všechny

Rychlý přehled

Název	Katedra	Úroveň
23. Ústřední orgány	Organizace	Pro všechny
24. Nadstavba konfliktní komunikace	Komunikace	Pokročilý
25. Kritické myšlení a ověřování zdrojů	Komunikace	Pro všechny
26. Argumentace	Komunikace	Pro všechny
27. Rétorika a neverbální komunikace	Komunikace	Začátečník
28. Začlenění nováčků do oddílu	Komunikace	Začátečník
29. Informace v praxi	Komunikace	Začátečník
30. Informační a inspirační zdroje pro vůdce oddílu	Komunikace	Začátečník
31. Vývojová psychologie pro začátečníky	Děti	Začátečník
32. Trendy dětí a jak s nimi naložit v oddíle	Děti	Začátečník
33. Reflexe v oddíle	Děti	Začátečník
34. Respektující přístup a přirozený důsledek	Děti	Začátečník
35. Respektující přístup a přirozený důsledek	Děti	Pokročilý
36. Děti se specifickými potřebami	Děti	Začátečník
37. Dítě v krizi	Děti	Pro všechny
38. Preventivní aktivity v oddíle	Děti	Začátečník
39. Psychohygienu	Osobnost	Začátečník
40. Workshop a inspiromat zpětná vazba/reflexe	Osobnost	Střední
41. Rozvojová zpětná vazba	Osobnost	Střední
42. JOHARIho okénko a práce s ním s ohledem na sebereflexi a zpětnou vazbu	Osobnost	Střední
43. Právní odpovědnost při činnosti oddílu v příkladech	Právo	Pro všechny

Katedra Metodika

Obsah povinného bloku:

- *Skautská výchovná metoda (SVM) - co to je a jak ji používáme*
- *Základní informace o jednotlivých bodech SVM*



PB obsahuje základní informace o většině zkoušených tématech. Pro konkrétní podrobnější pochopení některého z bodů či aplikaci celku na mladší/roverickou kategorii využijte VB. V PB bude jen zmínka o výchovných nástrojích Junáka, podrobnější seznámení v VB.



Kompetence: 5,6,7,8,9,10,12,13

Volitelné bloky

1. Roveři, Rangers a jejich přechod k sebevýchově

Jak pracovat s rovery jako výchovnou kategorií? Co nám pro podporu práce s nimi nabízí Junák? Na co si dát bacha a co naopak může fungovat? A lze vůbec rovery vychovávat?



Kompetence: 6

Začátečník

2. SVM pro světlušky a vlčata

V tomto bloku se zaměříme na skautskou výchovnou metodu při práci se světluškami a vlčaty (což se v povinném bloku nestíhá). Dozvíte se, jaké má SVM pro SaV specifika a jak každý bod SVM pro tuto věkovou kategorii aplikovat.



Vhodný pro vedoucí, kteří plánují pracovat s danou věkovou kategorií.



Kompetence: 5

Začátečník

Volitelné bloky

3. Jak na družinový systém (a rádce)

Družinový systém je důležitou, ale zároveň složitou součástí života oddílu. Tenhle program je určen pro ty, kteří chtějí družiny ve svých oddílech podporovat nebo dokonce zakládat nové. Rozpítváme si jednotlivé součásti DS u vlčat i skautů, nasdílíme svoje nápady a osvědčené postupy a podíváme se jakou pomoc nabízí Junák.


 Sdílecí program

 Kompetence: 8

Začátečník

4. Slib a zákon v oddílovém životě

Tento blok nám umožní podívat se hlouběji na skautský slib a zákon. Proč vlastně něco takového máme, co za myšlenky stojí za textem a jak je propojený s jádrem skautingu. Nedílnou součástí bude i vzájemná inspirace jakými způsoby se slibem a zákonem pracujeme v našich oddílech - dlouhodobě i v konkrétních rituálech.

 Ministerstvo zdravotnictví varuje: přemýšlení může vést ke změně postojů

 Kompetence: 13

Střední

Volitelné bloky

5. Stezky a odborky

V tomto bloku se budeme bavit o nových (rok starých) oficiálních skautských stezkách: jaké pedagogické přístupy vedly k jejich vzniku, k čemu nám může stezka sloužit a jakými jejími prvky, jak s ní reálně v oddíle pracovat. Bavit se budem o tom, jak jsou výchovné nástroje propojeny se SVM a mezi sebou a jak Junák podporuje práci s výchovnými nástroji.



Účastníci VB by před programem měli přijít s jakoukoli stezkou do kontaktu. Pro ty, kteří se stezkou (2019) v oddíle bez problémů pracuje nebude část programu tak přínosná. VB je vhodný i pro ty, kteří se stezkou nemají dobré zkušenosti.



Kompetence: 23

Začátečník

6. Práce s oddílovou radou

Jak pracovat s oddílovou radou tak, aby fungovala. Jak používat principy participace? Jak prohlubovat demokratické principy ve vedení? Jak pracovat se členy OR a jak s nimi komunikovat? Na to budeme společně hledat odpověď.



Kompetence: 8

Začátečník

Katedra Plánování

Obsah povinného bloku:

Budeme se zabývat vším, co je potřeba ke zdárnému zvládnutí plánovacího procesu v oddíle - a také ke splnění vůdcovské zkoušky z Plánování.

Probereme si detailně celý proces plánování: Analýza současného stavu => vize => určení priorit => SMART cíle => volba prostředků => časový plán a limity/omezení plánu => vyhodnocení. V neposlední řadě se zamyslíme, jaký je vlastně smysl a význam plánování, a k čemu nám podobný přístup může posloužit.



Pro ověřování kompetencí z plánování slouží úkol Rozvoj. Důležité je tento úkol řádně vypracovat a ke konci léta obhájit.



Kompetence: 35,44,45,48,50

Volitelné bloky

7. Jak zavést plánování v oddíle

Jak vysvětlovat smysl plánování a jak ho v oddíle zavádět tak, aby bylo užitečným pomocníkem a ne strašákem budícím odpor? Tomu se bude věnovat náš volitelný blok.



Pokud v oddíle aktivně plánujete, tak na blok nechoď, na blok přijď pokud se potýkáš s “domácím odporem” k plánování



Kompetence: 48

Střední

Katedra Hospodaření

Obsah povinného bloku:

V rámci povinného bloku se alespoň okrajově dotkneme všech oblastí, které jsou potřeba pro úspěšné zvládnutí vůdcovské zkoušky. Budeme se zabývat řešením hospodaření na akci - od sestavení rozpočtu, přes účtování akce, včetně prvotních a druhotných dokladů až po vedení pokladní knihy a sestavení závěrečného vyúčtování. Na povinném bloku se také budeme zabývat majetkem - jaké jsou jeho druhy, evidencí, inventarizací apod. Dotkneme se rovněž zdrojů financování, členských příspěvků, odpovědnosti za hospodaření a rozdílů mezi malou a velkou akcí.

Ke zkoušce je třeba dávat pozor na povinném bloku katedry, kde se dozvíte vše, co bude potřeba. Ke zkoušce je rovněž vhodné zjistit si ve svém středisku následující tři informace: - Jaká pravidla platí pro schvalování malých akcí. - Jak se evidují velké a malé akce. - Jak se eviduje majetek.



Kompetence: 51,52,53,54

Volitelné bloky

8. Hospodaření prakticky

Podíváme se na to, jak teorii zrealizovat v praxi. Zaměříme se na různé nástroje, které nám mohou při hospodaření pomoci. Budeme využívat excel (google sheet) a ukážeme si aplikaci h.skauting pro vyúčtování velké akce. Ukážeme si SkautIS pro realizaci inventarizace. Dostanete rovněž k nahlédnutí hospodaření Gemini, abyste viděli, jak to může prakticky vypadat.



Na blok nechoď v případě, že již s h.skauting pracuješ, budeme začínat úplně od začátku.



Kompetence: 54

Začátečník

9. Jak se starat o majetek

V duchu 9. bodu skautského zákona (Skaut je hospodárný) se budeme bavit o tom, jak jako správní hospodáři bychom se měli o majetek, který nám středisko svěřuje do užívání, starat. Jak starost o majetek zakomponovat do standardní oddílové činnosti. Jak vést děti k odpovědnému chování k majetku.



Na volitelný blok nechoď, pokud jsi nikdy nezadával/a nějaký úkol (budeme vycházet z vlastní zkušenosti)



Kompetence: 53

Začátečník

Katedra Vedení

Obsah povinného bloku:

- *Teorie motivace, motivace jednotlivce v oddílové radě, motivující prostředí a jak ho vytvořit v oddílové radě*
- *Základní styly vedení a jejich principy, výhody, rizika a srovnání*
- *Styly vedení v různých situacích*
- *Jak vzniká autorita, k čemu to je vlastně dobré?*
- *Rizika zneužití autority*
- *Týmová spolupráce ve vedení oddílu, vedoucí týmu jako součást týmu, proč mám znát svůj tým*
- *Zadávání úkolů (Základní principy a zásady při zadávání, rozdělování a ověřování splnění úkolů), delegování práce*
- *Co můžu ovlivnit na přebírání/předávání oddílu a jakým rizikům se vyhnout*
- *Hledání spolupracovníků*
- *Jak vytváříme v oddíle takové prostředí, aby se v něm jeho členové cítili dobře?*
- *Jaká rizika plynou z přetížení vedoucích a jak o sebe pečovat v oddílové radě.*

Povinný blok katedry Vedení pokrývá všechna témata potřebná ke zkoušce (kompetence 38, 39, 40, 41). V kompetenci 38 se v povinném bloku, dozvíš pouze základ o autoritě. Více o kázni v oddíle a zdrojích autority se můžeš dozvědět ve VB “Co dělat, když rádce nemá autoritu”.



Kompetence: 37,38,39,40,41,43

Volitelné bloky

10. Práce s úkoly pro pokročilé

Pobavíme se a prakticky si ukážeme problematiku přidělování úkolů. Budeme se zabývat situacemi, na které v oddíle určitě narazíte: rychlé splnění úkolu x úkol jako výchovný prostředek; orientace na výsledek x na lidi; delegace celého problému x dílčího úkolu; přidělování x rozebrání úkolů; krátkodobé x dlouhodobé úkoly. Co dělat s tím, když úkol nikdo nechce? Podíváme se i na některé zajímavé nástroje pro týmovou spolupráci.



Na volitelný blok nechoď, pokud jsi nikdy nezařadil/a nějaký úkol (budeme vycházet z vlastní zkušenosti)



Kompetence: 39

Pokročilý

11. Co dělat, když rádce nemá autoritu

Na volitelném bloku se dozvíš informace o tom, co to autorita vlastně je a jak vzniká. Dále se pobavíme o praktických tipech, jak ostatním pomoci s budováním jejich autority, aby byli schopni vést. Podíváme se na to, jak napomáhat tomu, aby oddíl fungoval na základě přiměřené autority. Přejde řeč na témata jako: kázeň v oddíle a význam pravidel, motivování ostatních za podpory přirozené autority, manipulace s ostatními.



Na volitelný blok nechoď, pokud potřebuješ pomoci s vlastní autoritou (raději využij individuální konzultace v létě), na volitelný blok naopak pojď, pokud chceš pomoci ostatním se získáním autority



Kompetence: 38

Střední

Volitelné bloky

12. Vedení v každodenní oddílové praxi

Budeme vycházet z vašich zkušeností s vedením týmu/oddílové rady. Na konkrétních případech se budeme bavit o stylech vedení vhodných pro danou situaci a jak tyto styly vedení ovlivňují efektivitu týmu a motivaci lidí. Důležitou součástí tohoto programu je i téma psychického bezpečí v týmu. Zaměříme se na to, jak v týmu budovat důvěru a pohodu, a zároveň, jak tím vším dokážeme ovlivnit jeho efektivitu.



Přijď, pokud se chceš posunout ve vedení lidí; pokud cítíš v týmu nějaký problém, tento program může být inspirací pro jeho řešení. Blok je určen pro ty, kdo vedli (alespoň) malý tým, ale ještě se v tom necítí jistě.



Kompetence: 37,39,41

Střední

13. Efektivní vedení porady - techniky pro začátečníky

Základy vedení porady – jak co nejefektivněji využít čas. Jak nemít jednotvárné porady. Představíme co nejinteraktivnější formou možnosti, jak z týmových porad „vytřískat“ maximum, poskytneme rady a tipy z praxe.



Pokud jsi začátečník, nebo máš už nějaké zkušenosti, přesto si myslíš, že by se na tom dalo zapracovat, doraž na tento blok. Na blok nechoď - pokud porady vedeš pravidelně a s přehledem to zvládáš.



Kompetence: 39

Začátečník

Volitelné bloky

14. Zapojení mladších do vedení

V tomto bloku budeme společně přemýšlet nad tím, jak rozvíjet zároveň oddíl, oddílovou radu, každého jednotlivě a...nezbláznit se z toho, že toho bude občas moc. Zaměříme se na práci s mladšími vedoucími a budeme vycházet z toho, že je dobře, že to dělají. Foglarovky jsou napsané tak, že jeden hvězdný vedoucí dokáže dělat program bez nejmenších potíží. Co když to ale nechci dělat sám? Jak nalézt spolupracovníky v řadách starších skautů a mladších roverů. Jak rozvíjet jejich schopnosti, aby nám neutekli.



Blok nebude o roveringu ani o tom, jak udělat z vedoucích dobrou partu, blok bude pro někoho již se základem – alespoň základní zkušenost s vedením oddílu a prací s mladšími rovery / staršími skauty nebo přímo oddílovou radou



Kompetence: 39,40,43

Střední

Katedra Praxe

Obsah povinného bloku:

Povinný blok bude postihovat kompletní přípravu tábora i menších akcí. Obsahem povinného bloku naopak NEBUDE řízení rizik a práce s bezpečností - pokud s tímto tématem v oddíle běžně nepracujete a neovládáte téma ani na základní úrovni obsažené v publikaci Vůdcovská zkouška (str. 167 - 170) důrazně doporučujeme účast na volitelném bloku na toto téma.



Vůdcovská zkouška se bude skládat ze 4 částí - 1. písemný test ze základních znalostí a dovedností, 2. ústní zkouška z bezpečnosti a řízení rizik, 3. ústní zkouška z příkladů skautské praxe pro jednotlivé věkové kategorie, 4. ústní zkouška z zabezpečení akce/tábora - pro tento bod zkoušky bude využit úkol (Sepiš kompletní harmonogram příprav a průběhu vašeho letošního tábora. Nechceme konkrétní denní programový scénář tábora, ale činnosti důležité pro přípravu, zabezpečení a chod tábora od úplného počátku do celkového ukončení.)



Kompetence: 18

Volitelné bloky

15. Základy skautské praxe

VB je určen pro ty, kdo v oddílech běžně neprovozují standardní skautskou, zálesáckou praxi a rádi by získali základní vhled do možností, jak s tématem v oddíle pracovat. Zaměřeni na to, jaké jsou rozdíly mezi prací s vlčaty, skauty rovery - co je učit a jaké jim dávat výzvy, jak je upozornit na rizika spojená s pobytem v přírodě, aby "byli připravení" na komplikace a přitom nestrašit. Zameření na putovní výpravy - naplánování takové akce, jak moc zapojovat do procesu děti a v jakých činnostech, od délky trasy a vybrání místa k táboření, rozdělání ohně, vaření na ohni, stavba stanu nebo přístřešku, sbalení věcí po úklid tábořiště.



Kompetence: 15

Začátečník

16. Skautská praxe pro fajnšmekry

Blok je určen pro ty, kdo v oddílech běžně přespávají ve volné přírodě, vaří, rozdělávají oheň i bez sirek, nebojí se i zimního putování nebo odlehlejších míst bez civilizace, ... a také těm, kteří by chtěli načerpat tipy a šasem něco takového podniknout. Bude prostor pro sdílení, obohacení se, případně další tipy+rady, jak bezpečně takové věci s dětmi podnikat. S ohledem na zákony, které se těchto činností dotýkají.



Kompetence: 16

Pokročilý

Volitelné bloky

17. Řízení rizik

VB je určen pro ty, kdo v oddílech s tématem bezpečnosti běžně a soustavně nepracují, nemají ucelené soustavy krizových scénářů. Program se bude zabývat prací s rizikem komplexně, od stanovení míry rizika, rizikových faktorů, přes preventivní opatření, k intervenčním zásahům a řešení krizových situací.



Kompetence: 24,25,27,28,29

Začátečník

Katedra Hodnoty

Obsah povinného bloku:

- *Propojení poslání, principů a SVM, o těchto tématech budeme diskutovat a společně hledat, co nás i přes různou činnost ve skautu spojuje*
- *Demokratické principy a význam aktivního občanství v naší činnosti*



Dále bude ověřována kompetence 3: Má základní přehled o kořenech skautingu a historii skautingu v českých zemích (možnost doplnit si na VB a v materiálech)



Kompetence: 1,2,4,11

Volitelné bloky

18. Historie a myšlenkové základy skautingu

Volitelný blok nabízí souhrn základních informací o myšlenkových základech skautingu a jeho historii. Dále se také budeme zabývat, jak se v historii odrážely skautské hodnoty na příkladech jednání konkrétních lidí.



Na blok nechoď, pokud rozumíš významu poslání, principů a skautské výchovné metody, a máš přehled o nejdůležitějších okamžicích české i světové historie skautingu.



Kompetence: 1,2,3

Začátečník

19. Předávání hodnot v oddíle

Volitelný blok se bude zabývat duchovním rozvojem ve skautu. Nabídneme pohled, jak se dá uchopit pojem “duchovní život” a jakými způsoby můžeme duchovně rozvíjet členy našeho oddílu a předávat jim hodnoty obsažené ve skautském zákoně. Dále se budeme bavit o významu symbolů, tradic a rituálů; proč a jak s nimi pracovat.



VB se nebude zabývat prací se skautským slibem a zákonem. Tomuto tématu se bude věnovat blok “Slib a zákon v oddílovém životě” od metodiky. Duchovní rozvoj však skautským slibem a zákonem nekončí :-).



Kompetence: 1,2,69

Pro všechny

Volitelné bloky

20. Aktivní občanství

Jedním ze základů demokracie je občanská angažovanost. Společně budeme hledat cesty, co vlastně aktivní občanství znamená. Rovněž budeme přemýšlet, jak pracovat s aktuálními společenskými tématy v oddíle a jak je můžu já sám naplňovat v rámci skautu i společnosti.



Kompetence: 1,2,4,11

Pro všechny

21. Skauting v každodenní realitě

Na volitelném bloku budeme přemýšlet, jak se skautské hodnoty promítají do světa každodenní reality. Jak nám pomáhají nebo znesnadňují rozhodování a jak je vnímáme během našich běžných dní.



Kompetence: 1

Pro všechny

Katedra Organizace

Obsah povinného bloku:

- *struktura střediska - středisková rada a její členové i nečlenové*
- *střediskový sněm*
- *struktura organizace - voj a ústřední orgány*
- *předpisy organizace*



PB obsahuje základní informace ke všem zkoušeným oblastem, krom konkrétních informací o středisku daného Castora :).



Kompetence: 19,20,21,22

Volitelné bloky

22. Středisko a jeho orgány

Přiblížení práce a kompetencí střediskové rady, střediskového sněmu a revizní komise střediska



Kompetence: 21

Pro všechny

23. Ústřední orgány

Jaké má Junák ústřední orgány a co dělají či jak probíhá jejich setkání.



Kompetence: 22

Pro všechny

Obsah povinného bloku:

Povinný blok bude postaven na proaktivním nastavování vhodných způsobů komunikace v potřebné šíři, kterou VO využije při své práci. Další povídání bude zejména o zvládnutí krizových situací, které se mohou objevit pokud nastavené způsoby komunikace selhávají. Dále i o hledání nejlepšího možného způsobu řešení konfliktů, ke kterým při naší komunikaci dochází.



Ověřování bude postaveno na zvládnutí krizových situací a na teoretickém základě, jejich předcházení a prevence.



Kompetence: 34,42,72,73,74,75,76

Volitelné bloky

24. Nadstavba konfliktní komunikace

Podíváme se na zub tomu, na co nestačil čas při programu o konfliktech



Kompetence: 73

Pokročilý

25. Kritické myšlení a ověřování zdrojů

Tento volitelný blok se zaměří na dnes již všeobecně široce známý pojem "kritické myšlení" a také na ověřování zdrojů. Pobavíme se o tom, co tyto pojmy vlastně znamenají a co vše se pod nimi může skrývat. Zkusíme se také na téma podívat z trochu jiného pohledu a prodiskutujeme způsoby, jak je možné s tématem pracovat ve skautském prostředí bez zbytečné kontroverze. Na závěr se můžete těšit i na pár rad, tipů a triků z praxe (více než jen "ověřujte si informace z více než jednoho zdroje").



Kompetence: 76

Pro všechny

Volitelné bloky

26. Argumentace

V rámci bloku si osvojíme nebo připomeneme základy argumentace. Především se zaměříme na pravidla dobré argumentace a způsoby jak poznat a případně se vyhnout argumentačním faulům. Povíme si proč je argumentace důležitá a v čem se nám může hodit a vyzkoušíme si ji také v praxi v rámci krátkého cvičení.



Kompetence: 74

Pro všechny

Volitelné bloky

27. Rétorika a neverbální komunikace

Workshop na základní rétorické a prezentační triky. Práce s nervozitou, s gesty, s tělem.



Kompetence: 74

Začátečník

28. Začlenění nováčků do oddílu

V rámci volitelného bloku si povíme o tom jak s nováčky v oddíle pracovat a co jsou její hlavní zásady, vyměníme si zkušenosti a zkusíme si cvičně vyřešit několik překérných situací, které mohou při začleňování nováčků do oddílu přijít a také přicházejí.



Kompetence: 42

Začátečník

Volitelné bloky

29. Informace v praxi

Praktické základy práce s informacemi. Stanovení dobrých návyků při ověřování informací a zdrojů. Praktické rady



Kompetence: 76

Začátečník

30. Informační a inspirační zdroje pro vůdce oddílu

Seznámení se základními skautskými zdroji vhodnými pro práci vedoucího oddílu. Seznámení i s ne-skautskými zdroji - PŠL, Instruktoři Brno, atd. včetně zahraničních




Kompetence: 75

Začátečník

Obsah povinného bloku:

Na povinném bloku se dotkneme pěti témat důležitých pro práci s dětmi. Budeme si povídat o rizicích, která na naše členy v běžném světě číhají a jak s nimi v oddíle pracovat. Jak se postavit k prevenci a kam se obrátit, když opravdu nastane problém. Dále se podíváme na specifika práce ve věkově či pohlavím koedukovaných oddílech i oddílech oddělených. Popřemýšlíme, jak v našich oddílech využít to dobré, co nám náš systém přináší a jak pracovat s nevýhodami těchto uspořádání. V další části se zamyslíme, jak můžeme správně volit prostředky k různými výchovným cílům a jak uchopit náš nejčastější prostředek - hru. Zapřemýšlíme jak a proč pracovat se svými členy jako s individuálními bytostmi, které mají vlastní vnímání a potřeby. A v neposlední řadě se pobavíme o tom, jak využít reflexi chování našich členů k jejich výchově a zapřemýšlíme o tom, jaké odměny a tresty používáme a proč.

 Na povinném bloku se neobjeví téma výbojové psychologie - pro ty, kteří jej neznají z čekatelského kurzu nebo odjinud je určen volitelný blok, případně písemné materiály. Dále se na povinném bloku objeví všechna zkoušená témata, avšak pouze základy. Prohloubení témat je dále na volitelných blocích.



Kompetence: 26,46,62,63,64,65,68

Volitelné bloky

31. Vývojová psychologie pro začátečníky

Na bloku probereme úplné základy vývojové psychologie zejména s ohledem na práci v oddíle, tak, aby se vám lépe s jednotlivými kategoriemi pracovalo a lépe jste chápali situace, ke kterým může v různém věku obecně docházet.



Pro ty, komu chybí základy, které se probírají i na čekatelských kurzech (avšak v různé míře). Na blok nechod', pokud již znáš základní vývojové charakteristiky věkových kategorií



Kompetence: 61

Začátečník

32. Trendy dětí a jak s nimi naložit v oddíle

Volitelný blok se bude zabývat aktuálními trendy dětí, které pronikají do oddílu. Jak s nimi pracovat a jaké mohou nést rizika. Jak tato rizika co nejvíce snížit. Jak jít s dobou, ale zároveň působit výchovně.



Spíše pro začátečníky - blok by měl nastartovat přemýšlení o tom, jak nakládáme s aktuálními trendy



Kompetence: 65

Začátečník

Volitelné bloky

33. Reflexe v oddíle

Volitelný blok by nám měl odpovědět na otázky: Jak pracovat s reflexí v oddíle tak, aby způsobovala výchovný efekt? Jaká rizika s sebou nese reflexe ve skupině a jak s nimi pracovat? K čemu je vůbec reflexe užitečná pro naše členy?



Kompetence: 68

Začátečník

34. Respektující přístup a přirozený důsledek pro začátečníky

Na bloku se společně seznámíme s tím, jak lze v oddíle uplatňovat respektující přístup, jaká by měla být základní pravidla v komunikaci s dětmi a jaké výhody tento přístup přináší. Seznámíme se i s tím, jak se dá nazírat na odměny a tresty, které v oddílech používáme, a jak do oddílu zavést trest přirozeným důsledkem.



Pro ty, kdo dané metody v oddíle neuplatňují



Kompetence: 67,68

Začátečník

Volitelné bloky

35. Respektující přístup a přirozený důsledek pro pokročilé

Blok určený pro pokročilejší zaměřený na to, jak komunikovat s dětmi respektujícím způsobem. Jak jednat s respektem, ale přesto stále vychovávat. A kdy je tento přístup vhodné používat a kdy je to vhodné méně. Jak používat trest přirozeným důsledkem v obtížnějších situacích. A jde se vyhnout odměnám a trestům úplně?



Pro ty, kdo se snaží dané metody v oddíle zavést, kdo už o respektujícím přístupu a přirozeném důsledku něco slyšel



Kompetence: 67, 68

Pokročilý

36. Děti se specifickými potřebami

Vysvětlíme si, co to znamená specifická potřeba a se kterými se v oddílech můžeme setkat. Co se skrývá pod zkratkami ADHD, ADD a jak se to projevuje. Zamyslíme se, jak s různými spec. potřebami v oddíle pracovat, co dětem (ne)pomáhá. Řekneme si, kde se poradit a dozvědět více informací. A hlavně - jaká je naše úloha jako vedoucího pracujícího s takovým dítětem?



Blok je vhodný pro úplné začátečníky i pro ty, kteří nějaké základní znalosti a zkušenosti mají. Nechod', pokud máš ze speciální pedagogiky větší znalosti.



Kompetence: 66

Začátečník

Volitelné bloky

37. Dítě v krizi

Krise - co to je, jaké jsou její projevy? Co v dětech může způsobit krizi? Řekneme si, jak na krizovou situaci může dítě reagovat a také jak bychom měli my zareagovat na něj, abychom mu v této chvíli pomohli. Jak s ním jednat a komunikovat. Kontakty, kam se můžu obrátit o radu.



Kompetence: 26

Pro všechny

38. Preventivní aktivity v oddíle

Na bloku se dozvíte, jak na tvorbu a realizaci preventivních aktivit. Řekneme si jejich pravidla, zásady a jednotlivé kroky (části). Jak takovou aktivitu vytvořit, co je k tomu potřeba a co je vlastně cílem preventivních programů. Na bloku si zkusíme konkrétní ukázky.



Vhodné pro ty, kteří chtějí preventivní program zkusit, i pro ty, kteří to už zkusili a chtějí se nad tím zamyslet.



Kompetence: 26

Začátečník

Katedra Osobnost

Obsah povinného bloku:

Vezmeme to ze dvou pohledů - první od hodnot a vztahu sebe k sobě. Tam bude prostor pro pojmenovávání toho, co je pro nás důležité a jak s tím pracujeme v osobním a skautském životě pracujeme. Toto rozlišení "životů" bude důležité. Další je pak pohled přes zěptnou vazbu. Tedy přes prostředek ke práci na člověku. Ať už na sobě, či na jiných.



Ověřování bude probíhat formou diskuze nad smyslem a použitím zpětné vazby. Dále zabrousíme do osobnostních otázek - podle definic kompetencí



Kompetence: 55,56,57,58,59,60

Volitelné bloky

39. Psychohygienu

Je důležité si umět i odpočinout? Pokud myslíte, že ano, pojďme si společně ukázat, jak to dělat, aby to mělo smysl. Jaký je rozdíl mezi odpočinkem a prokrastinací. Jak se ze všech povinností nezbláznit.



Pro ty, kdo pro všechny ty aktivity nemají na psychohygienu čas



Kompetence: 55,59

Začátečník

40. Workshop a inspiromat zpětná vazba/reflexe

Nasdílíme si příklady dobré praxe pro zpráci se zpětnou vazbou. Budeme se věnovat vedení reflexí a řekneme si proč jsou vhodné právě v tu chvíli. Ukážeme si si další techniky a povíme si jaké jsou jejich možnosti zapojení do programu.



Mírně až středně pokročilý - někdo kdo už při práci v oddíle se zpětnou vazbou zkouší pracovat



Kompetence: 60

Pokročilý

Volitelné bloky

41. Rozvojová zpětná vazba

Řekneme si, co je to Rozvojová zpětná vazba. K čemu a proč se používá. A jak ji správně poskytovat.



Pro ty, kdo už znají základy a dělení ZV a její teorii



Kompetence: 58

Střední

42. JOHARIho okénko a práce s ním s ohledem na sebereflexi a zpětnou vazbu

Popíšeme si co je to JOHARIho okno, slepá skvrna a čeho se jejím zmenšováním dosahuje. jak se s ní dá pracovat. Povíme si, jakým způsobem nám může být tento koncept užitečný



Mírně pokročilý/á, kdo se zajímá o tuto problematiku




Kompetence: 58

Střední

Katedra Právo

Obsah povinného bloku:

- *odpovědnost střediska a vedoucích při vedení oddílu*
- *ochrana osobnosti a práv dětí, osobní údaje dětí*
- *rejstřík spolků při činnosti oddílu/střediska*

 Povinný blok nepokrývá celou (zkoušenou) oblast, předpokládáme, že základy (kdo má právní osobnost-subjektivitu, jak může právní jednání činit dospělý, dítě, právnická osoba) má Castor z čekatelek, případně je možné si základy nastudovat v Příručce k Vůdcovské zkoušce. Povinný blok nepokrývá speciální předpisy, kterými jsou regulovány specifické (ale obvyklé) činnosti, např. zák. o lesích, vodní zákon, hygienické předpisy při táboření - část z toho nabídne katedra PRAXE, a zbytek lze dostudovat např. v Příručce k Vůdcovské zkoušce.



Kompetence: 30,31

Volitelné bloky

43. Právní odpovědnost při činnosti oddílu v příkladech

Právní odpovědnost za maléry v oddílové činnosti. Za co odpovídá vůdce oddílu? Vedoucí akce? Lze svěřit družinu do rukou rádce? Co dělat, když už se něco stalo? Praktické tipy



Kompetence: 30

Pro všechny