

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Puntájs

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

- Balón - skvělá diskuse o hodnotách
- Rituály - hlavně zahajovací, včetně rozsvěcení svíček
- Nový svět
- GP
- Sotkání

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- Po pravdě musím říct, že nevim. Ujistě v osobní touhě vztahů jsem někdy musel hledat řešení, vyrovnávat se s pocity, ale nikdy to nebylo nijak moc těžké. Vidím celou ~~to~~ ^{kurz} velmi pozitivně. Těžké snad jen bylo ráno vstávat a přemýšlení snad dalo někdy práci, ale neřekl bych, že to bylo těžké.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nešťastněji.

Po zhoustání při GP během sezání a zpívání v ohně blízko ~~trádel~~.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- poznání osobnosti, které mě svým postoji inspirovali a něco předali

- Velká motivace něco provést a pracovat na zlepšení

- inspirace pro programy

- Urovňování vlastních myšlenek, názorů, priorit, ...

↳ Návrhy pro lepší vedení týmů

- tvůj osobní život

A

- Zlepšení ve formulaci myšlenek

- zlepšení znalostí obecně

- poznání přátel i lidí, kteří mě svým postoji posunuli dále

- vztahy

- změna názoru na rovnost dětí/lidi

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli instruktora?

- Myslel jsem, že to byl efektivně využitý čas, sice v mnoha věcech je ještě, co zlepšovat, ale vím jakým směrem a kde (od koho) hledat informace či rady.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- Vše mi vyhovovalo - hlavně bohatost důvěrného programu. Snad jen víc času na tvoření vztahů a poznání, ale i tak ho byl dostatek.

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- Chuť by byla, ale otázka je čas

- Různé praktické věci, stavby, technické zájmy, ...

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Kitty

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíce osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíce prožíval?

Asi rituálem u pomníku. Písta jsem si seznámil
něčeho vyjímáního. Něčeho co mě
zůstane celý život.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

→ Přechod z Moráho světa do reality.
→ Noc před testem z pravidel, kdy jsem si otkař.
→ Fakt se musím učit, jinak to nedám.
→ ~~Přechod~~ Přechod ke smyslu přechodu z předáka
na otázky (křivky učením jak fyzikálně, tak
psychikálně)

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

→ Asi při vyhlášení výsledků zlověh.
→ Při tom, když mi pár lidí řeklo „Jsi pro mě
oprávněná lema rádka – mám tě ráda“,
→ Na předání, ~~popokředí~~ když jsem dostala
deňek od děti... říkala jsem si, že to fakt
pro mě asi něco znamená, že tam ~~je~~
jsem ...

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

→ zprostředkování nových zkušeností, nových objektivních pohledů na situaci, nové poznatky, nová energie do skautování
~~nová témata~~

- tvůj osobní život

→ doporučuji ze všech kontaktů republiky

→ přechodem vlastních limitů (přelom, KR, spolek)

→ splnění se-cí

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli ^{učitel} instruktora?

Myslím, že maximálně. Vybrala jsem si Gemini, protože jsem se chtěla připravit na stav kdy otec bude více než by mi daly jiné kurzy. Poje očekávaná se myslím naplnily. Zda je to práce ukaže čas a praxe.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Větší kontakt Polluxi s Castorou.

Třeba více bloků, kdy bude sedět jeden instruktorek (nebo Pollux) a ~~byť~~ pak Castora (max 4) a budou si povídat o daném tématu. Půjde mi, že tak se toho více naučíme a dozvíme. A pak třeba více se posílí karta "Pollux se volá od Castory a Castor od Polluxe"

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Raději by byla možnost, tak určitě ano. Klidně jako servis. Možná v budoucnu bych chtěla být možná i instruktorek, ale to na sobě ještě musím hodně pracovat

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Medvěd

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Těško se mi vybírá, asi lano v lomu, výborný začátek lepného běhu

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Poslední přípravy předávkou v Třebové – obavy, nejistota

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejméně.

Na konci 1. (2.) závodu – uvolnění, motivace, odpočinek, radost

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- motivace, nové cesty, pohledy, schopnosti, aktivity,
bambalaky, papíry

- tvůj osobní život

- zábava, přátelé, ~~střeví~~ nové pohledy na fungování
společnosti; utuďem určitých hodnot

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Do jakové míry, jakou jsem skruha očekával -
společnost mě posunula a cítím se připraven

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Těšba radit

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Ted^h jsem obdivem vzrušen a mám chuť, ale vážně spíš ne.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Sivy

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Předatci, protože jsem si tam našel pár somtýel, samaradek a libané
jmili poznaní somské kultury z jiného pohledu.
A taky na školou, když jsem přišel na své odbrany.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Druhé kolo sborové.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Po odprezentování mého projektu, který ~~se~~ byl velmi dobře přijat.
Už se těším na realizaci =)

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

Gemini mi dala mnoho námětů na to, jak zlepšit ~~naše~~^a dosahat naší oddílovou činnost, a to především na roličných blocích.

- tvůj osobní život

Hlavně v přelomové samu sebe v úvratných obdobích.

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Na Gemini jsem měla hlavně rozvíjet motivovanou se dodávat činnost, přičemž nově zručnost a ~~nové~~ nápady pro činnost, což se mi splnilo.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Líbilo by se mi, kdyby hosti z ústředí mohli zůstat déle a měli by celou o nás více programů.

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Zahám nejčastěji se v nejbližší době ve stávající činnosti věnovat hlavně oddílu.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: LIDA

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Takovýde momentu° bylo více - předání, přelom, nový svět, baldus, jeden se nejnežšíce momentu° byla Bursa, bylo fajn vidět rapožen' symu (ježka) takto, Mitoř ...), bavilo mě to... Bylo fajn, že tuto hru pořádali oni, a ne' mladší, bylo to efektivní!

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

hned na začátku, kdy jsem se šatona přijela uváděna, rozacele jsem a bylo mi špatně, bála jsem se, že budu muset odjet ...

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejt'astněji.

když jsem měla všechny pravky nospěšně motone!! byla to velká mlera

6. - nepuoli' dobře, když se někteří pány (dvojice) objímají, líbají atd. na veřejnosti, modu to snáží autoritu ...

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

ve mnoha věcech, hodně jsem se toho naučila a doufám, že to využiju

- tvůj osobní život

Toho už je málo, ale hlavně jsem motivovaná! 😊

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Svůj účel škola splnila, připravila mě, jen bych možná chtěla připravit více prakticky než teoreticky... bojím se, že to co jsem z hodiny posloučela, zapomenou

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- aby majitelům poněkud sdělila to, aby to podle měly jejich houba!
kolem stání - kepen je jejich nežobě

- lepší motivací! video pro budoucí castory, GTV
ma' vyborna! videa a učitel by by využít

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

proč ne, jen teď nemám, co

přesně bych škole mohla nabídnout

6. - hosty více představenat, např. u jídla, mě jen na mástupu!

Hodnocení průběhu školy

Jméno:

Čládek

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

PŘELOM - TO PRO MĚ BYL TOTÁLNÍ RELAX A BRUTÁLNĚ SEM SI HO UŽIL

ČÁLESA SE PRO MĚ LÁMAL V NOCI MEZI ZKOUŠKOVĚSMA DRAMA, TO BYLO HODNĚ MŮROČNÝ

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

ODPOLEDNE V NOVÉM SVĚTĚ
VEČER, KDY SEM ZE DVOU ZKOUŠEK ANI JEDNU NEDAL

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

BYLO JICH VÍC: PŘELOM, KONEC ZKOUŠEK, NATAŽENÝ POD HVĚZDAMA PO VEČERCE

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:
- tvou skautskou činnost

VE VŠEM VEZU SI ODTUD STRAŠNĚ MOC
ZDĚJTKŮ A PODNĚTŮ

- tvůj osobní život

VIM JAK PŘELOŽIT TO CO UMIM PO ZAMĚSTNANATELE
A UDASIL SEM SI TU PDR VĚU

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

STOPROCENTNĚ NE, ALE 90% ANO, TĚCH 10%
MUSÍ MÍT ŮLOVĚK V SOBĚ.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

TODLE MI PŘÍŠLO U POMŮ (ASI JE TO ROKAMA
VYZKOUŠENÝ

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

JEDNOU BÝCH MOŽNĚ DĚL. (OZVU SE) ALE AŽ BUDU
MÍT TU OČK Z TĚLOVÝCHOVY. =>

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Phol

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

• nejdelší asi předání. Nové zkušenosti stromskou komunitou. Dálka kontaktu s romy tento zážitek také podporuje.

• Přelom

• nový svět

• Objevky projevem

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

~~.....~~

vydržel psychicky na předání. ~~.....~~ Porozumět romské komunitě.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejméně.

Po sledování posledních sborů, zejména z dlouhých odlehlých ~~.....~~

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

mnoho zkušeností, a rad, jak
mírně věci dělat lépe

- dodám energii a motivaci
na další skautské období

- tvůj osobní život

- domyšlení se nad sebou
- přetřemí pomyslu života

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Myšlím, že to bylo nad mé očekávání. Klouže bych hodnotila to,
že se nám nalhána od rána do večera pátě jsou mezi přednáškami
některé dířpy → to je hodně dobré

Co se týče mého vříd, samozřejmě mi škola pomohla
uvědomit některé věci.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

→ večerky mít dřív, ale dá se se to.

→ dramaturgie - ok

→ hostů klidně více

→ ohledem k primárním cílům školy velké akce jsou ok jak byly letos

→ forma programu - líbí se mi ~~to~~ divadelní přednášky
→ přednášky večer byraj unavne → klidě skroz posornost

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Byla by to pro mne výzva, ale teď nechtěl bych odložit

co bude za měsíc, možná pak nějaké let.

→ Nic specifického asi nabídnout nemůžu, spíš dáda mě kaur' práce tu která
je potřebná něco nahopit, přesunout, nachytat, atd. ...

Hodnocení průběhu školy

Jméno:

Skřih

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

- První jsem viděl jeho bezmocnou věc, jen jako otu
- byl jsem se na konci skvělý
- silně jsem prožíval skupinovou úroveň a i uzavřel všechny na předání
- silně, začal byl i bolon

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- mespat když jsem nemohl
- v MS hrát jinou (ne stejní) roli než v běžném životě

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

- když jsem viděl Lam (~~průběh~~ přelosa)
- při ~~konci~~ (Fialkuv strop)
- když jsem si v MS sednul a mohl se konečně najíst

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- ~~už~~ užili mi cestu a ~~pošli~~ pomohli mi k ní
- inspiraci pro učební novel věci
- kontakty a s tím možnosti

- tvůj osobní život

- přehled
- určení učebních hodnot
- ~~určit i něco~~
Smělení a společností jednatel NS
- ~~určit~~ i přesněji věci z Hlavního Sítě (čtení ještě učením :)

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

A pro mě a možnost jako byly škola.

Možná by bylo fajn něco trochu přesměřovat do Gemini.

(jako jeden projekt...) - jeden mi ne učební přišel dost i na učební ale možná ne.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- opět zahrnout povídky typu Sárka
- dát první studijní volbu a pak se konzultace
- ~~...~~

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

• Jsem jsem ochoten nabídnout, momentálně mi jako etna
st. započítat dědi - Teamu, (fire show) či starší přelom

• chuť mu, i čas je el. jím věci :) také určitě se optat mých

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Jana

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Průlom - nechala bych více času, ověřila jsem si čeho jsem a nejsem schopná a kde mám hranici pudu sbosa'chovy

Přídavice - sdělila jsem si na duo psychologické únavy, lidi byli pověd kolen, nebylo kom uset

Nový svět - už bych ho brás nechčila, pro mě bylo psychicky náročné se orientovat ve světě klujm neurozumním a organixoval osobní, má vlastní plány a v průběhu je usklučovas

Více před psaním textu - Rjiošovala jsem se máo neaním, nesadám schválně projekt, nechtí jít ke skouškám ...

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Psychické duo po první konzultaci projektu.

kdy není pro, ale asi to mělo více přičin jsem se rozhrčila a nemohla jsem přičítat.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Na předávce - když jsme se loučili s dětmi a viděla jsem že jsme pro ně něco udělali

v pátek večer v ohni, kdy už jsem věděla, že to mám na sebou.
a mišů se jim tak dívat do ohně a vyprávět.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- získání informací (práce, možnosti ve skautském světě)

- obohacení o zkušenosti jiných lidí

- získání kontaktů

- "nakupnutí" do další činnosti

- nový náhled na skauting (špatná představa o B.P.)

- tvůj osobní život

- získání nových přátel

- zkušenost práce s romantickým dětem

- práce ve velkém týmu

- určení myšlenek a cílů

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli instruktora?

do určité míry učili nabýtmi informacemi

a i malou zkušeností jak pracovat s lidmi včetně

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- asi mě nic konstruktivního nenapadá

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

ani ne

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Heřma

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Průřez na Anabaz - Průlom + Rituál se svíčkami + průřez do školní
nejvíce jsem byl v něm Rituál

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Výjatek co jsem v ní zkoušel
nejvíce jsem byl v něm, co jsem byl

A teď jsem si vzpomněl ještě na asi lepší věc: Odjezd z Předávkou -
loučím se s dětmi, odjezd jsem do očí, se odjezdem, se musím jít...

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Sděláním na Předávkou, v době po zkouškách

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Šim

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Balon - Okamžik kdy jsme vyškrtli tu hodnotu, pustila se hudba, Špalek odešel, my jsme na sebe zírali ... ~~ve~~ chvíli mi bylo smutno a líto té hodnoty, ale posléze ~~se~~ se nám všem vyskytl úsměv na rtech a pocit takého nového začátku, že “vše jde dál”, nic se nehroší. Naprosto se ve mě bily emoce, vážně jsem se cítil překvapený, bylo mi líto že jsme něco vyhodili ale zároveň se ve mě rozlil takový blahý pocit... nějaká zvláštní vnitřní spokojenost - že ~~je~~ vím co pro mě skauting znamená a že pro mě znamená TAK TUC.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- asi 3 hodiny ve hře Nový svět, když se na mě “sesypalo” papírová vána (daně) celé rodu, plus jsem měl plnit ~~se~~ úkoly své profese (právník) - ~~ve~~ Dostal jsem od finančního úředníka “čočím” spoustu pokut a nemohl jsem se bránit, neboť má znalost práva je zatím minimální, narozdíl od té jejich. Pocit úplného zmaru a pochybování o tom co vlastně studuju a jestli to má smysl.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

1. v pondělí (poslední den předáček), kdy jsme se Zuzka skoučili o trochu dřív než ostatní a šli jsme nakoupit do Billy do Trébové. Ta ~~je~~ krátká změna prost ředí byla geniální, už jsem to moc potřeboval, po všem tom ze předáček. Cítil se tam cítit trochu jako by tam ~~byl~~ byl ve vězení.

2. po obhajobě projektu, který se mi dle mého povedl

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- inspirace jak a co dělat jinak a lip

- motivaci k činnosti pro oddíl (skauty)

- myšlenkový základ k tomu co děláme, což je pro mě velmi důležité

- možnost propojit poznatky u učitelů určité věci ^{skautské} pochopit

- tvůj osobní život

- vzhled na mé směřování životem

- možnost poznat lidi (inspirující lidi, kteří něco dovedou)

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

- z velké míry splněno (~~to~~ dáš záležet na mě

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- u hospodaření praxi! - vyplňování dokladů a práce s pokl. knihou!

- první konzultace mi přišla zbytečná

- občas člověk místo střepe odpočívá - protože to byla jediná "vhodná" chvíle

- každá katedra by měla dopředu a vizovat co a jak bude zkoušet (ne všechno to řešit dopředu)

- znovu hosty jako Job, Niwi, Šárka, José a Co

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- rád bych za ²⁻⁴ roky jel jako Pollux, chtěl bych pozvednout úroveň rádčůvek (a LK) u nás v okrese / kraji.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: PETI

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Nejpozitivnější byl předání, kdy se vůbec nenaplulo moje očekávání a bylo to vážně super.

Nejhroší momenty mám dva. Jeden je BALÓN! Druhý je moje osobní deprese, kdy jsem byl vážně po velkém psych. vyčerpání.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Prezentace projektu

• když jsem vedl co mám předst a naučit se, ak nestáhal jsem.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nešťastněji.

Po sloužení. Vše bylo hotovo a následovala už jen
Plavba. SUPR.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

• zkušenosti

• další obohacující znalosti

• spousta přátel

,

- tvůj osobní život

• překonávání velkých překážek

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

• stačilo to

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

• pravidla US více dopředu

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

• dohodě si představit, že bych mohl být jako servis

Hodnocení průběhu školy

Jméno: _____

Cína

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Příchod na přelom, ~~poslední úroveň~~

po celém dni to byla vesměs úroveň

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Hospodářem

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Po zkouškách

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- v podstatě ve všem, můžu raději zkusit ~~zkusit~~ odděl'

A

- tvůj osobní život

Čidím v tom skvělou životní zkušenost,
kteří mě zrovna podobně a zkusila

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Předčila moje očekávání a určitě svůj
účel splnila na jedničku

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspřádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Dopolední přednášky bych zkusil, zaplnil bych více
času (bylo dost volno)

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Rád bych se zúčastil jako člen servisního

Hodnocení průběhu školy

Jméno: JORJA!

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

MOCE
NEJSILNĚJŠÍM MOMENTEM PRO MĚ BYL KONEC BAROČNÍHO STŘEDU - KOLSOBĚH ŽIVOTA
- AŽ UŽ KVŮLI TEMATICE, PŘEVEDENÍ, NEBO KVŮLI SEVĚLÉ HUDBĚ
PŘEMĚN
PŘEZOM - HOUPAČKA - VÍCE VĚŠET METROU! PŘÍČ SUKEM DOH
PŘESN
DOBRA POUIT Z PŘEDVĚCE.....

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- SEŠKODIT Z VE HOUPAČKY.
- OBJEDOP LIDI, S EREBY MI SEM TOTO POUŽIT OPBANDU HOVNE

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

- BYLO JICH HOVNE, ŽÁBNY NEBYL TEN VEJERBY. ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost
 - KONKRETNĚ NĚKDO DĚLAT, KDO MÁ VÝKONKY A POUKRE OPDIL
 - MOTIVACI - PŮL NĚCO DĚLAT
 - UPEVNĚNÍ JE V TOM, CO DĚJAM. - ZÁKRE MOU RADY, VYKONKOVAT A POD.
- tvůj osobní život
 - JESTĚ STĚPÍ ÚSMĚV :)
 - DOKŤI LIPĚ KŤE ZNAM, ROZSTŘOVÁNÍ OBRNŮ
 - ZEUŠENOST Z HLEDISKA KOMUNIKACE ... ZAPĚ ZAPĚ JINĚMOU ZVLADĚ UZASNŮMI LIDMI JAK Z INSTRUKTORŮ, POLUXŮ A NEMĚNĚ Z (A)DŮBŮ!

JEN NOVÝ LIDŮ, CO HEDAJÍ
SREJNOU MOTIVACI JAKO JÁ!

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

GEMINI ... MEĚ NA ROLI SKAUTSKÉHO VŮDCE NEPŘIPRAVŮLA A NIKDY NEPŘIPRAVÍ. JÁ SAM SE NA TO MUSÍM PŘIPRAVIT! :)

TENKRE KURE JE (MĚL BY BÝT) HLAVNĚ O MOTIVACI A ~~UPEVNĚNÍ~~

- PŮM UTVRĚNÍ SE VE SVĚM STYLU, MĚROU.
- SAMODĚJNĚ NIC PROTI GEMINI ... JSEM ESTŮ, ŽE TO NEBYLA JEDNA Z „MACEVÁŘEN“ :)

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- + DRAMATURGIE BYLA DOBRÁ, ČASU NEBYLO MÁLO. MYSLEL JSEM, ŽE TO TADY BUDE JEN MACEVÁŘNA ... NEBYLA
- VĚET ZAMYSLĚT SE JESTĚ MAD „NOVÝM SVĚTEM“, PORADOVAT V PŘEZCOMU!
- ZAJÍTEK JDU MNOHEM UŽITEČNĚJŠÍ A CENĚJŠÍ NEŽ PŘEZOSTEKY ⇒ JESTĚ ASKŮ JĚRU VĚTŠÍ HLU :)

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- JÁ SAM MAM CHUŤ UDELAT SI JESTĚ INSTRUKTORŮ ... ACE NA MĚ MAM JESTĚ 3 ROKY ČAS :), JAKŤE SROUPEK S KURE JE NESMĚNĚ ZAJÍMANÁ A URČITĚ I OBROVSKĚ MNOHOM ZEUŠENOSTÍ, S TÍM SROUPEMŮ

TAŽE ... PRAČ NE? ... ZA PŮL LET ...

Hodnocení průběhu školy

Jméno: _____

EU

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

smutek z

- odjezd z ghettá → ty děti jsme tam nechali zase svému osudu
- balon - o takových věcech jsem na škole rovně nikdy nepřemýšlela
- přelom - skokem (volný pad do vody) - děsný sebezapření
- 1. víkend - děsný opruz - sklamání, nuda z programu
- Setkání - to jsem moc potřebovala trochu si zafilozofovat

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- asi přednášky o sebereflexi, právě mi je nejméně líbilo se v sobě

~~odjezd z ghettá~~

- odjezd z ghettá

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

- při rozhovoru se Špalkeu o jeho nedostatcích (dokázala jsem pak své postoje lépe odbranat)
- když jsem viděla, že dětem v Č. třeb. fakt dělatme radost
- vítězství v softbalu
- složení poslední zkoušky (úleva)

4. V čem vidíš přínos Gemini pro: (práce)
- tvou skautskou činnost - vycházení s ostatními v odd. → management
 - práce s dětmi - více vizuál než text
 - obsahem sk. myšlenek např. před rodiči
 - nové nápady

- tvůj osobní život
 - navázání nových kontaktů
 - nechat se srovnávat s autorit
 - dostat feedbacku
 - ~~častější setkávání~~
 - více jak vystupujím (viz rétorika)

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

- ~~Sam si vůbec nejsem jistý~~
- možná už je nejsem nijak moc motivovaný
- příliš teorie!

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- VÍCE MOTIVACE a VZÁJEMNÉ POZNÁNÍ CASTORŮ!

- více her (fítek)

- čas na zpracování materiálů, které jste vám v příběhu dávali

- asi ~~pro~~ přísnější zkoušení u zkoušek (správně bych neměla mít hospodářství a právo! u toho ho jen, že jsou hodný!)

- více zážitkový styl předání. Ty uvádíš úkoly, mi přišel dost

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl? Zbytečný. Nic jsme se tam nedozvěděli a ani sami o sobě.

Upřímně nemám. Ať bylo chvilky asi nechtěl.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: ZWB

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

ZROUŠENÍ OD BÁRY A JEJÍ POHLEDY NA PŘEDÁKCI, POCIT, ŽE SE NEVYSTÁVĚ SLEDOVÁU A HODNOCEN V PŘÍPĚDNĚ CELÉHO LETNÍHO ISÉHU MĚ STROSNĚ SUŽOVAL A VNÁDĚL MĚ DO TAKOVÉHO VNITŘNÍHO NEKLIDU. PODOBŮZ POCIT JSEM MĚL I V NOVÉM SVĚTĚ.

- NEJVÍC JSEM ~~PROŽÍVAL~~ PROŽÍVAL TATOVÝ POCIT IZOLACE VZHLÉDEM K OSTATNÍM ČLOVĚKŮM ASI TAKJAK VĚROVĚNU RODIČŮ A ODLIŠNĚNÍ POHLEDU NA SVĚT
2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

POHOVOR O PŘEDÁKCI A SESEBEFLEXI S BÁROU A KOTISÍ

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

PŘI PŘÍCHODOVÉM RITUÁLU U WOLYERDIA FORNÍKA

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

PLÁNOVÁNÍ (OČEKÁVÁNÍ JÉZEB ZA HŠVĚTLIVÍ)

- tvůj osobní život

NEVÍM, BUDU TÁPAT CÍL, PO ODJEZDU SE BUDU ČÍT
VÍCE OSABĚLÝ.

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli ^{VEDOUČI} instruktora?

CELKEM NIC SE NEZMĚNILO, CO SE PRAKTIČNÍCH VECÍ ~~BYL~~
A INFORMACÍ TYČE, JSEM TOHO MOC NOVĚHO NESLYŠEL.

ŠKOLA MI PŘIPOMĚLA MŮJE NEDOSTATKY V SOCIÁLNÍCH
SCHOPNOSTECH, KTERÉ NE TRÁČÍ A SE MŮŽEŠ SE SVAZU
NĚCO DĚLAT. TOHLE MĚ VVELO DO TAKOVÉHO STAVU DEPRESE
A DEZOTIVACE. CÍTÍM SE SEDRŽENÝ NA ROZ.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

PŘIJDE MI, ŽE JE TU HROŠÍ STRESUJÍCÍ ATMOSFÉRA PŘED
ZKOUŠKAMI

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

MOŽNÁ BYCH SE ZAPOJIL DO TÍMŮ NĚKDE V SERVISU
(STV, TECHNIKA, KUCHYŇ). JSOU TU MOC PĚŠNÁ LIDI.
CHTĚL BYCH PRACOVAT NĚKDY DE BUDOUCNA JAKO INSTRUKTOR,
ALE NESÍTÍM SE MOC NA VSTUPOVÁNÍ PŘED LIDMI (SNAD TO
BUDE ZA PÁR LET LEPŠÍ)

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Zuzka

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

- * velmi emotivní momenty jsem prožívala při rituálech, učitelní do Gemini, předání mášinky (což jsem chápala jako velký zážitek), letní kávu na Gemini učitelní, každodenní večerní nástup se slůvkem (nutí mě se pořádně zamyslet)
- * programy na sebereflexi, klubové divadlo (osobně mi nejvíce zapadlo) BAKON
- * když jsem přijela domů z prvním úkolem a uvědomila si, že to není jen o papíru a kurzu
- * pocit lámaní se chleba jsem prožívala při prvním skoušáku, kde jsem si ověřila zda na to mám nebo ne

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

hlavně dlouho se zamýšlela, ~~emocionálně~~ emocionálně jeden stěp na sebereflexi, potom po fyzické stránce a i psychologické tak překonávání světa

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

- při každém momentě, kdy jsem byla s lidmi, s kterými je mi to dobře, což jsem skoro všichni
- velká úleva a stres se mně spadá při verdictu, že jsem úspěšně složila zkoušky
- nicméně nejlepší je na tom, že mám tedy opravdu dobrý pocit z toho, co se během Gemini odehrávalo, na ověření mě mrzí, co všechno jsem nestihla
- vzpomínala jsem si ještě na PŘEDAKCI, to byl obrátit a silný moment, když se ty malé děti otevřely a měly nás sved i rádi

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost
 - energie, dušnost, pocit větší jistoty
 - inspirace, motivace, zapojit se a dotáhnout věci do zdárného konce
 - překonávání únavy!
- tvůj osobní život
 - vinněmi sama sebe
 - vinněmi mělo okolí, hlavně položením určitých důležitých životních momentů
 - snažím se se spoustou neuvěřitelných lidí!

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli ^{učitelů?} instruktora?

- musíme říci, že v některých oblastech jsem měla jasnou ocu začátku, nicméně přínosy byly nejvyšší ostatních a jejich předchůdců
- potom jsou jiné oblasti, které ~~byly~~ ~~byly~~ ~~byly~~ byly méně úspěšné, ale přesto jsou si k nim našla cestu, když oběhly

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- + dostat představovat i na víkendech (vím, že není možná, ale je možné, že se mi ten chvilka, kdy se představovali pouze nejkrásněji)

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- dušnost by byla, momentálně obrovská! :)
- nabídka by byla svůj čas, energii a srdce i sama sebe ~~byla~~

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Lias

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Bálen byl zřejmě program, že jsem prováděla ludně a pocit z toho bylo taky silný, stejně tak ludně programy, které i mimoděk zasáhly do toho, že jsem si uvědomila, že to je o mě. Předtím byla zkomora pro přelomení ledů. Dál pro mě byl i přelom, byl ludně o sebevědomí, ale fest ludně.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Edy jsem na začátku měla pocit, že toho všechno musím stihnout jak osrobozyk, bylo přitmat si, že to bylo.

těžké bylo začátku utratit si nábor na některé týmaty, přestat si všimnout toho nepříjemného věci na nic (let. mi třeba jen někoho připomínali)

těžké vůbec bylo se sebrat a jít za někým z týmu (jeden tak) počkat a tak jsem to ani moc nedělala

z úkolu byl paradoxně nejtěžší úkol z Prave, tedy spíš to zpracování uvědomění si, že nemám zatím v odděle spec. činnost, co dělám jen a jen je a může tady někoho inspirovat.

A jinak bylo nejhorší poslední několik dní, kdy jsem nemohla být naplno s ostatními (A chci vám všem poděkovat za zájem, jak mi je. Pevně mě to obdes i strach, ale bylo to milý)

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nešťastněji.

Když byl odveden a silvalen projekt se všemi temi krásným smartý ☺...

Když jsme jako skupinka byli spolu, Někde večer večer na GP, kdy se konečně hrálo na guitar a už bylo záření i po všem.

Dost také i u toho koncertu. Ačkoliv opery normálně nemám moc ráda,

poslední dobrou jsem je poslouchala díky Britain's got talent a

myslím, že díky tomu, že tady byla Rita tak mi to bylo. o to blíž,

A fakt jsem se měla ten večer ludně hestý.

A už vim, kdy nejšťastnější. Po setkání. Protože něco takového mi chybělo.

A těšilo mě kolik tu bylo lidí (ačkoliv jsem pak zjistila, že většina předelech tu dobrovolnost ☺)

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

rozhodně v tom, že do toho jdeš. Nešla bych do videorámí bez
kurzu. Díky vám za všechny postřehy, materiály, ...
Jsem ráda za zkušenosti společně s vámi

- tvůj osobní život

snažím se ještě víc, myslím, že i tímto vaším blogem jsem si
vzala to, co mohla opřít formovat mě a i když jsem
někdy věcma nepočela, tak o nich aspoň vím o
něco víc

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli ^{videu}instruktora?

bude to znit bezúspěšně ale málo, mám dojem, že
vše má ještě čekat. Ale teď vám o něčem víc
kde hledat pomoc a radu...

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

myslím, že na to přijít a odříznout části si musíš rázně každý zvládnout, ale
dělat to občas zmatek, občasně UO - bylo to moc fajnové, ale nedokázala jsem to vydržet
takže před dokončováním projektu (každý jsme byli rádi, že stihneme to...)
myslím, že třeba komunikace s rodiči by se mohla dělat pravidelně i už v bloku,
i když Havelník byl dobrý, jsem ráda, že to udělali takhle tu zvládnout.
dlouhé besedy byly mnohem více dlouhé.

velká hra má za cíl, neobovovala, protože jsem strážník, ale myslím, že
i ten její koncept mi pomohlo si něco uvědomit, možná byla ale potřeba
mít pravidla dle... A - NESMĚJTE TITULU (VÍCE!) :)

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

(když by se šlo o velkou hru a potřebovali jste víc lidí, rozhodla bych se podle času)

Hodnocení průběhu školy

Jméno: FIACIK

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

- + porovnání co to znamená školung
- + realizace nové další činnosti v oddělení, výstava, vodní školní
- + nárad na Majetk pro příchodu na novou školu (výstava)
- + kloužku - houpací, ...
- - návrat bylo vylučovat se společně mezi všemi lidmi a ~~navštěvovat~~ dále s návštěvou (navštěvi na nástěnce/obědi připnout samolepící fotky se jindy)

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtežší?

- 1-2 dny před přechodem - spousta práce (Majetk, nám!)
vůde svou s minimálním časem
- nový svět - hodně práce při stavění budov a nedostatek (řádné) jídla a vody

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

- po přechodu - velká slava na největších 19/10 předchodů
dnu
- na přechodu - odpočinek chůzi lesem, výhledem

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost
 - motivace pro účast v oddíle
 - nové poznatky / zkušenosti
 - motivace dal se vzdělávat
 - nápady na zlepšení činnosti v oddíle
- tvůj osobní život
 - věnoval skautu více času

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

- merrám možnost porovnání a jistou školou /
dle svého názoru to byla velmi intenzivní a velmi
dobrá příprava na roli skautského vůdce
 - přibodná obava nová se korekčně ~~byly~~ nyní se menaplnila =>
dobrá kombinace teorie a praxe
 - Gemini určitě doporučit dalsím
6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?
(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- nic zásadního bych neměnil

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- mé aktivity budou v budoucím směřování ke škole
v duchu skautů
- pokud si Gemini myslí, že bych ji mohl nějak pomoci,
tak bych to rád udělal (vzdělávání)

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Bořena R

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

- Budáče

- pocit, že to máš na jdu, ožít se o ostatní →
vědy o religionu vlastně, protože budci na slo...

- Balon

- našťvalo mě to, ne to, že se to nedalo dostat,
ale to, že nás někdo dostal sám, kam jsme
nedšli a že jsme se nechali

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- u Balon

- líma mezi dvěma zbrojenými dny,
mávnala jsem pod line

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

→ 3+ - 1) večer ucít po zbrojených při
"partě"

2) během nového světa se svým
obdobím kolem vylicního
hrna historik

3) večer na předání.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost
 - opomíjená rozjedy zúčastněných
 - opomíjená příležitosti na fyz, akce, možnosti
 - ~~skautské~~ informace, které se můžou hodit
 - uvědomění si, že to chce dělat
- tvůj osobní život
 - opomíjená rozjedy zúčastněných
 - zručnost v mnoha věcech
 - chut' a dál mě to net...

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

- to uvidím za rok, jak mi to půjde, ale jsem si rozhodně jistější a určitě snad máni dyb

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- provést razit v příběhu lidí, co spousta chodí na přednášky
- v prvních dnech léta zavést něco „neřednicového“ a „ed“ -> sporty, programy typu Live ...
- nechat různé věci hned po televizi
- oddělit čas pro sporty a tábory -> An dilet sůta

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Docela možná (Aida opravdu možná).

Už jsem se o tom bavila s Vítou, předtím bych pomohla o táborech (dělám to, baví mě to, snad můžu říct, že to i umím). Ráda bych prostě přijela na tábory a ~~byla tu taky~~ varila tu taky (můžu zohřát; nějaké docela ~~levo~~ ochutnat.)

Hodnocení průběhu školy

Jméno: X

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

krůh se svíčkama
nedání zlouček
hátat z Nového světa
přelom

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

nedání zlouček

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Při "Malé hře" (900 let skautingu)

Při hryber

Přelom

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

více jsem se naučil ^{používat} ~~chopit~~ cíle a pochopil jsem jejich praktické využití

Pochopení, jak jsou důležité ~~reguly~~ ^{regulace}

- tvůj osobní život

Další pohled na skauting

inspitace

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Do dostatečné míry. Získal jsem zde spoustu inspitace a pár nápadů, které bych u nás realizoval

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

více lítek, více her

~~nový~~ ~~novy~~ více volna

Nový svět by nemusel být na celý den

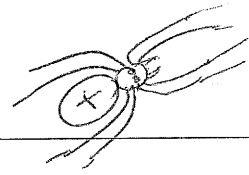
Více času na přelomu

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

~~U~~ ~~jestli~~ za jistých okolností ~~by~~ bych se mohl jít jako serut, ale pouze, kdy by šel se mnou ještě někdo a ~~potom~~ pokud by byl čas

Hodnocení průběhu školy

Jméno: _____



1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Učňácký rituál -
Balon
Přelom

Nejvíc jsem prožíval konec Balonu.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Učňácká a vývojová psychologie - ublížil mě myslím.
Do jisté míry Balon - taky jsem musel myslím.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Když jsem si mohl po večerce konečně popovídat s některými lidmi.

Když jsem si při různých příležitostech (večerní nástup) uvědomil s jak skvělými lidmi tu jsem.

Když jsem byl najedený.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

Vědomosti, nové nápady, otevření nových obzorů
- o některých věcech jsem ani nevěděl, že bychom
je mohli (měli) v oddíle dělat.

- tvůj osobní život

Lepší poznání sebe sama, zdroj energie alespoň
na půl roku dopředu, nové kamarádi,
inspirace.

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Myslím, že svůj účel splnila včasně.
Ujasnil jsem si některé věci, o jiných jsem
se dozvěděl... A zjistil jsem, že opravdu chci
vést oddíl.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Obsah - přidat nějaké praktické věci (ale ne na úkor
teorie, takže je to asi nereálné). Formy - některé
symbolické akce mi přišly zvláštní, Uspořádání -
povinné bloky dříve než novájmíci volitelné.
Hosti - možná stačí za to je víc vyměnit.

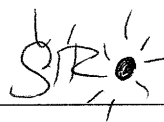
7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Radši by jel i někdo s námi...

Nabídnout mišer tak akorát rovnou pracovní sílu.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: _____



1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

- určitě víckrát
- nejvíc když sme dělal balón, potom při zážitku vybojovce s Bratislavou.
- potom úplně prv den při zahajovacím projevu a sviatkach
- prví nástup...
- ~~keďže~~

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

- když som zjistil, že hodne vecí z organizácie nerozumim a s tým je popravde a to me hodne znevobecilo

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

- když som si s kolegami povídal
- když som zjistil, že s učiteľmi z našej školy urobili zložitý
- při hrách

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- ↳ praktické věci (otulování, právo odpočinku)
- ↳ inspirace pro tým
- ↳ kontakty na lidi po republice
- ↳ návodů pro skauting
- ↳ že je nezajímavé být "svůj jako všude jindy" v různých věcech

- tvůj osobní život

- ↳ to, že je důležité být týmový hráč
- ↳ že je třeba mít konkrétní skauty
- ↳ že je třeba komunikovat okemně
- ↳ že jsem jedinečný lidem (dobrá =)

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

- jo, splnila, jen jsem očekával více praktických programů, tím myslím třeba zálesňování nebo program o přírodě, které bych potom mohl dělat s dětmi

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- před existencí: více času na věci, já jsem vypracoval scénář, aby to bylo schopné se to konat...

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- možná bych chtěl jet jako Polux, za čas
- ráda bych pomohla např. v servis týmu nebo kuchyni

Hodnocení průběhu školy

Pepo
Jméno: Josef Hájek

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Balón, protože jsem se ~~balónem~~ rozjel a hlavně pojmuousl, co pro mě znamená rovnost.

Mojí snou, když vidit jsi neoguje, když není vše co potřebyje, když je hlodaj, všechno...

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Dobrá věc 2. vyhledání o letní ústí, protože jsem musel dělat spoustu úkolů a neměl jsem moc času a nic mě nezapadlo.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

1. úroveň, když jsem byl přijat mezi ostatní.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost → vřídání, že je třeba „restrukturizovat“ program a že je to nestrukturované
 - novou energii do skautské činnosti
 - vřídání, že to opravdu ~~može~~ má syst. důvod
 - správná informace a zdroje, kde informace hledat
- tvůj osobní život → vřídání, že je třeba tolerance a je třeba se jí učit
 - vřídání, že nejsem superman a musím na sobě pracovat
 - setkání s osobnostmi (největší, vysoké duchovní funkcionáře, ale lidi, kteří vidí, co chtějí, lidi kteří ~~to přemýšlejí~~, ...)

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Asi reálně uvidu je nedostatek, ale chci se mi svěř. Bude to ještě dlouhá cesta. Myslel jsem si, že to bude hned a ono ne. Ale na dlouhou dobu je to spíše předělem od očekávání.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usměrňování programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Líbí se mi historie lety. Konkrétně bych dal spíše po studování, protože zjistil, že nicméně nemohu se mi dostávat až v ohrožení, když jsem se opakoval. Když mě ještě něco napadne, tak vám to řeknu. Jen jsem chtěl ještě napsat, že vám všem hodně DĚKUJU, protože jste mi toho hodně dali a velmi si vážím vaší práce.

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Což a to, čím by bylo, čím se s tím sevístí jako hodiny a letice se mi to tu jen tak opustit. Hlavně je to s časem a s tím, co ~~zabývá~~ jediné, co asi můžu nabídnout je nadšení, ^{ale nemám} Ale když se chce věnovat spíše oddělení, je tam hodně práce. Když jste ~~ste~~ ^{však} potřebovali s něčím pomoci, tak se ozvěte!!

Hodnocení průběhu školy

Jméno: ADAM

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Jde považuji za nejsilnější moment školní, který vzbudil skutečné emoce. Jde se mně sám o sobě, kde i u ostatních, co se u nás děje. Člověk si musel uvědomit a pro něj stávající změny / významy. Aktivita se prováděla a další účastníci by o ni neměli být a si odvrhnutí.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Během 2. úterku, kdy se plánovala představa. Tato plánovaná byla o podstatě jedinečnou úlohu na onom úterku a zejména vzhled, když se lidé předvádějí a rozhodují pro promluvené komu dříve. A to zde byla se velké množství a okamžik se dohodnout na to. Z druhého úterku jsem kde odjížděl do učebny a rozčarován. To ale není dyklo bezmála, ale máš.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Dopoledne a Novým světem. Vše jsem se do školy, nic jiného jsem neviděl a zaznamenal mě to. Byla mi štěstí, když jsem se učil, dohadoval se a musel jsem odhlásit policii a financovat.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

Dobila mi "babečky". Nijaký čas se zne budu dělat samostatně skautingu.

- tvůj osobní život

Přinesla mi zamýšlení nad sebou samým a mojí přítelkyně. Obvykle mám nikdy dost.

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Celkem ano. Píši celkem, protože Gemini jak se zde počítají a tím, že každý podle své otázky/odpovědi nebo skauty/skautky. Já se svým názorem jsem ale měla soudu často působit k něčemu a přidělovat skautské motiv (něco by se -> no jo, ale jak tohle říct o RK?).

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Je třeba lépe rozpracovat program. Programy položit filtrami, aby se člověk naučil a také symplek to, aby se družiny spolu více mísily. Více lidí se setek budoucím účastníkům a každý se rád jedná je o's správně má a používal Gemini.

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Nemám to v plánu. LŠ Gemini se mi líbila, ale ještě nemám, zda budu dělat inspektorát. Pokud ano, ráda bych se zabývala, takže nemám ráda, že bych měla šanci za Gemini.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Breptě

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Nejvíce mě oslovil moment, kdy jsem měl pocit, že jsem se blíží ke své babičce, když jsem se blíží ke škole a pohledu na stáří!

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Keď som bol na škole a musel som sa naučiť a hrať.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Po Sagapriyine stepu medicine walk.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

Šel jsem se naučit myslet při programu nejen o ten program, ale i myšlenku lidíček, které v oddělení mám.

- tvůj osobní život

Utrádit jsem si spoustu svých myšlenek, poznala bych sama sebe a získala nadšení pro vedení oddělení.

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Možná o nic než jsem četla. Ne po stránce nějakých praktických informací, připravit těbou jsem umě, ale teď mám mnohem jasnejší představu o tom, kam směřovat.

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Budť bych víc času na učení před zúčastněním nebo zúčastněním, že projekt měl být před kterým tohem nobouš úplně. Rétorický střed bys měl být udělat povinný, mělem jsem na něj měla ze středem a potom je hodně přínosný. V rámci hodnot by bylo lepší bych víc učení přímo o těch záležitích věcech jako zřetel, sils apod. je pravda, že to vidím zúčastně, ale formou se si myslím do slov až u zřetelky je trochu účinné!

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Určitě bych byla moc ráda, kdybych mohla nějak učitelní pomoci, ať jako členka skautského nebo jiného týmu. Jedině učením zřetel učením zřetel, možná stejně pojede jako Polux...

MOC DĚKUJI ZA CELÝ KURZ, BYL TO SKVELÝ ZÁŽITEK.

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Jablko :)

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Velmi silný moment pro mě bylo Setkání. Nejdříve jsem nedůvěřovala, proč o tom všichni mluvili jako o vědomé taby vyjmečném (“Vždyť se tam bude jen něco číst.”) Ale pak mě to nestatečně oslovilo.

Lidé se s ostatními podílevali o část sebe. Rozhodně je to věc na kterou nezapomenu.

Další ~~čas~~ ^{chvilky} chvilky pro mě byli rituál a vše.

Chvilky klidu, kdy i já se na okamžik uklidním, nikam nepospíšim, nic neřeknu a malý čas si v hlavě srovnat spoustu věcí.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Částečně Setkání, ale hlavně čas, kdy jsem čekala na verdikt z druhého kola Vedení.

Čekala jsem si totiž, že je možné, že zkonstou nepůjdu.

Je pro nezralost fakt, ale proto, jak se projevují. Prostě problémy v základu.

Nemí lehké se vyrovnávat s pocitem, že jsem, nebo alespoň působím jako úplně chaotická vyrovnaná bytost, která pořád jenom něco mluví.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nešťastněji.

- “Videovky v kapse” :)

Při rozhovorech s lidmi tady → když jsem zjistila, že někdo opravdu zájímá můj názor a mě zájímá cizí a není to jen pouhá výměna informací, kdy každý chce hlavně říct to svoje.

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

rozhodně další oddělení a nadšení pro usílenku skautingu
kontakty
studenosti ostatních
nový pohled na některé problémy

- tvůj osobní život

Stát si za tím, co si myslím
žít podle skaut. hodnot i "nevdů"
~~W~~ přátelé

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Smad dobře, to se uvidí v září :)

Určitě mám spoustu nových nápadů a vlnění na zlepšení
.. jak sebe, tak oddíl...

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Koe nevím ...

Možná lavicový opěradlo, protože mě z nich bolí záda :)
A víc hudby

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Chuť určitě, ale nevím jestli bude čas

~~W~~ Třeba servisním/TV :)

Hodnocení průběhu školy

Jméno: LUCKA

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

PŘELOH - ZÁŽITKY, ODVAHA, ADRENALIN
- OČEKÁVÁNÍ VELKÉHO PŮCHOUDU (S BATO MÝ)

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

KRIZOVÉ SITUACE (PŘEDNÁŠKA → PŘIPOMENUTÍ OSOBNÍHO ZÁŽITKU)

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

NA ZKUSĚNOU - NA BALÍČKĚ BĚHO

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

- NAUČILA MĚ MNOHO VĚCÍ → ZLEPŠENÍ V PRÁCI S ODDÍLEM

- MOTIVACE

- INSPIRACE ~~STAVIT~~ ZKUSIT VĚCI JINAK

- tvůj osobní život

- MOTIVACE (PRO SKAUTSKOU ČINNOST)

- POSUNUTÍ / ZLEPŠENÍ (VYSTUPOVÁNÍ, PŘEMÝŠLENÍ O DĚJÍCH)

- UJASNĚNÍ SI POSTOJŮ

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Z VELKÉ MÍRY → MOŽNĚ JSEM SE MAUČILA

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

- VÍCE FITEK A ZAJÍMAVÝCH VLOŽEK OD ZAČÁTKU

- VELKÁ HRA BY MOHLA BÝT ~~OD~~ FYZICKY MÁROČNĚJŠÍ

- ~~VÍCE BĚŽNĚ~~

- ZAJÍMAVĚJŠÍ PRVNÍ VÍKEND – NEJEN HRY PRO „DĚTI“,
NĚCO PSYCHOLOGICKÉHO, MOŽNĚ ZAPOVÍT (VELKOU VÝZVU),
KTERÁ MI ZA CELÝ KURS TROCHU CHYBĚLA

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

- ~~PRO~~ PŘÍŠTÍ ROK BYCH MOHL PŘÍJELT MĚ VÁVŠTEVOU A POMOHA
S VELKOU HROU

- POZDĚJI MOŽNĚ JAKO FOLIOX NEBO POMOČNÝ INSTRUKTOR

Hodnocení průběhu školy

Jméno: BORŮVKA I.

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Jealnímým nejvilnějších momentů byla PŘEDAKCE odhačáku
ať do škole.

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Kelejší jsem se učila křesťanství a kromy učebnice, co se
asi děje v laborii. do té chvíle, jak se mi to naučila

Pač kroužky - kroužek mi masky nové. ~~nové~~ ~~nové~~

Ja momentech odměny mě baví více jako momentech,
odměny odměny jsem se do práce šel ještě jednou
mí moc křesťanství

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nešťastněji.

Kelejší jsem se učila křesťanství a kromy učebnice, co se

odměny odměny mě baví více jako momentech,
odměny odměny jsem se do práce šel ještě jednou

Ja momentech odměny mě baví více jako momentech,
odměny odměny jsem se do práce šel ještě jednou

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

• budu více vědět díky na principy a hodnoty

- tvůj osobní život

• být více sama sebou a objevit se

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

• myslím, že svůj účel splnila, ale to osobní
záleží na má

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, uspořádání programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

• více os. práce třeba večer

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

• Rada bych se zapojila, v roce třeba jako vedoucí tým.

~~_____~~

Hodnocení průběhu školy

Jméno: Roman

1. Co považuješ za nejsilnější moment celé školy – ať v dobrém nebo špatném – kdy ses cítil nejvíc osloven, kdy jsi měl pocit, že teď se “něco děje”, “láme se chleba”, ... Co jsi nejvíc prožíval?

Balón - nejvíce jsem prožíval bezmoc s tím, že cokoliv udělám bude špatně a bude to znamenat náš konec

2. Který okamžik na škole byl pro tebe nejtěžší?

Souvisí s předchozím bodem, těch situací bylo víc, ale takhle byla asi nejjednodušší.

Některé takové hraniční situace byly i při novém světě.

3. Popiš, ve kterém okamžiku jsi se cítil nejlépe, nejšťastněji.

Asi když jsem věděl, že jsem všechny zápasův zvládl.

Když jsem se mohl sednout do časovny, pít Masala a odpočívat

4. V čem vidíš přínos Gemini pro:

- tvou skautskou činnost

Mnoho informací které mohu využít. Mámety, nápady energie...

- tvůj osobní život

ZV od Castor tému k mému působení a vstupuví na kureu

5. Do jaké míry splnila z tvého hlediska škola svůj účel – připravit na roli skautského vůdce?

Byla hodně zaměřená na konkrétní situace, takže bych řekl, že do určité.

Alespoň se u sebe určitě vidím posun.

Než jsem přišel na Gemini měl jsem strach, že příští rok zvládnu

řád už ho ~~zvládnout~~ nemám

6. Co bys doporučil pro příští ročník LŠ Gemini?

(Např. z hlediska obsahu, forem, usprádaní programu, dramaturgie, hostů, velké akce ...)

Konkrétně víc pohybu. Gemini je hodně sedavý,
třeba místo některých vederních programů.

Možná taky nějaké konání...

Ale celkem chápu že v videovek je nato máto času.

7. Máš chuť se v příštích letech zapojit do Gemini? Co bys škole nabídl?

Ted' nevím. Je možné, že se tu v příštích letech objevím jako Pollux.

Seznámím se mi každopádně dělat moc neteče