katedra **HODNOTY**

Na starosti ji má Waliča, Dan, Pařmen.

Kompetence katedry:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Dovede vysvětlit, o co a jak skauting usiluje, k jakým hodnotám se hlásí a jak se projevuje navenek. Dokáže popsat, jak se principy skautingu projevují v jeho životě. Svým jednáním není s nimi v rozporu.** |
| Víš, co je obsahem Poslání, principů a skautské výchovné metody Junáka?  Víš, co pro tebe konkrétně tyto prvky znamenají? |
| **2** | **Do skautské výchovy promítá témata a problémy současné společnosti. V souladu se skautskými hodnotami se snaží přispívat k jejich řešení.** |
| Chápeš skauting jako hnutí, které reaguje na potřeby současné společnosti?  Víš, jakým způsobem toho můžeme dosahovat ve skautské činnosti i mimo ni? |
| **3** | **Má základní přehled o kořenech skautingu a historii skautingu v českých zemích a chápe, jak se promítají do současné tváře skautingu. Umí vhodně využít historii jako prvek v programu.** |
| Chápeš historii jako živý prvek v rámci činnosti oddílu? Dokážeš s ní takto pracovat?  Znáš základní fakta z historie skautingu? Víš, jak se skauting během svých let proměňoval? |
| **4** | **Vede členy oddílu k porozumění demokratickým principům fungování společnosti, k tomu, aby znali svá práva a možnosti aktivně se podílet na dění ve svém okolí.** |
| Víš, co to znamená demokracie? Co pro nás znamená a do jakých stránek jednotlivce i společnosti se promítá? Jaká odpovědnost je s ní spojená a proč?  Jakým způsobem využíváš demokratické prvky v oddíle? |
| **11** | **Vede členy oddílu k aktivní službě a odpovědnosti vůči okolí. Je si přitom vědom širších společenských dopadů a významu takového jednání. Aktivně zapojuje službu do programu oddílu.** |
| Jak zapojujete službu společnosti do činnosti oddílu a střediska?  Uvědomuješ si její význam pro jednotlivce, oddíl, středisko i společnost? |
| **14** | **Vede členy oddílu k respektování a přijímání odlišností podle skautského zákona, ve vztahu k jiným oddílům, kulturám, náboženstvím.** |
| Jaké aktivity mohou vést členy oddílu k respektu a přijímání odlišností? |
| **36** | **Uvědomuje si jedinečnost svého oddílu pramenící z jedinečnosti jeho členů. Toto dokáže vhodně využít při vedení oddílu.** |
| V čem je tvůj oddíl jedinečný a jak se to projevuje? |
| **69** | **Uvažuje o významu tradic a rituálů. Dokáže vysvětlit, proč daný rituál nebo tradici zařazuje do činnosti oddílu. Cíleně pracuje s dobrovolnou účastí u rizikových programů a rituálů.** |
| Znáš skutečný význam všech tradic a rituálů, které používáte v rámci svého oddílu? Víš, proč je to důležité?  Víš, jaká rizika mohou být s rituály spojená a jak s nimi pracovat? |

**Kterým z témat této katedry bych se chtěl/a věnovat já jako vůdce/ vůdkyně oddílu?**

**Kterým z témat této katedry se na kurzu věnovat nepotřebuji (jsem v nich už dostatečně dobrý/á, nezajímají mě, …)?**