# Sexuální výchova pro skauty a skautky

## vhodná témata

* začátek pohlavního života, předčasný začátek pohlavního života a jeho důsledky
* rodina a moje budoucnost, věrnost, manželství, rozvod
* pohlavní nemoci, prevence, nádorová onemocnění
* antikoncepce
* homosexualita
* respekt k sobě a svému tělu

## nápady na konkrétní aktivity

**Bravíčko**

S ohledem na věk dětí vymyslíme dotazy, které se vyskytují v časopisech pro náctileté, děti rozdělíme do skupinek (dvojic až čtveřic) a pasujeme do role poradců. Jejich úkolem je dotazy zodpovědět. Výhodou aktivity je, že si ověříme znalosti dětí, ale zároveň je neohrožujeme na osobní

rovině (odpovídají, aby někomu pomohly). V reflexi se zaměříme na informační zdroje, ze kterých děti získávají podobné informace. Vhodné pro děti cca od 11 let.

**Ideální partner**

Každé z dětí dostane samolepící papírek, na který má za úkol sám za sebe napsat tři vlastnosti, které by chtěl od svého budoucího partnera/partnerky. Poté děti svoje vlastnosti představují ostatním a lepí na společné siluety ženy a muže. V reflexi se věnujeme tématu, co je pro nás na druhých důležité (odklon od povrchních vlastností), a rozdílnosti nároků na ženy a muže. Pro děti od 11 let.

**Argumentace**

Děti rozdělíme na dvě skupiny a dáme jim za úkol vymyslet co nejvíce argumentů pro svůj zadaný výrok. Jedna skupina vymýšlí argumenty pro, druhá proti. Například: „Nejlepší ochranou před početím je hormonální antikoncepce.“ Každá skupina si zvolí svého mluvčího, který se bude

v minutových intervalech střídat se soupeřem z druhé skupiny. Můžeme zařadit i oddychový čas, kdy se mluvčí mohou poradit se svými společníky ze skupiny. V reflexi se zaměříme na pravdivost jednotlivých argumentů, které uvedeme na pravou míru, a zhodnotíme projev jednotlivých mluvčích. Výroky je třeba volit s ohledem na věk dětí.

**Co by kdyby**

Děti dostanou začátek příběhu a jejich úkolem je domyslet jeho možná řešení. Situace může být: „Kláře je 16 let a právě zjistila, že je těhotná.“ Příběh můžeme dokreslit do detailů nebo naopak zahrnout jen základní informace a nechat prostor pro individuální výklad a domyšlení kontextu. V reflexi pak zmíníme nejčastější možnosti řešení a upozorníme na výhody, nevýhody a případná rizika.

Vhodné pro děti od 13 let.

**Juno**

Icebreakerem pro program o sexuální výchově může být i celovečerní komediálně dramatický snímek Juno (2007, režie Jason Reitman), který popisuje těhotenství středoškolačky s jejím spolužákem. Po filmu můžeme navázat diskuzí nad otázkami, které ve filmu vyvstávají: Jak žena zjistí, že je

těhotná? Co mohla udělat hlavní hrdinka po zjištění těhotenství? V čem se liší adopční systém v ČR a v USA? Vhodné pro děti od 13 let.

# Světlušky a vlčata

## vhodná témata

**1. a 2. třída**

* rozdíly mezi pohlavími, části a funkce těla, správné výrazy pro pojmenovávání částí těla
* odkud se berou děti
* homosexualita
* znalosti jako prevence zneužívání:
	+ tělo dítěte patří jen jemu a nikdo nemá právo se ho dotýkat způsobem, který se mu nelíbí
	+ právo dítěte na odmítnutí každého dospělého člověka, který ho žádá o něco špatného
	+ dospělý nemá právo dotýkat se jeho intimních míst nebo ho žádat, aby to dítě dělalo jemu
	+ nikdo ho nemůže nutit, aby mělo tajnosti

**3. a 4. třída**

* puberta, vývoj obou pohlaví, přehled sledu událostí v pubertě, menstruace, poluce
* početí, prenatální vývoj, porod
* poruchy vývoje plodu, postižení mezi námi – tolerance, není to jejich volba být nemocný, postižný apod.

**5. třída**

* zamilovanost, láska, rodina, manželství
* menstruace prakticky
* měním se a není to divný – fyzické, ale psychické změny

## nápady na konkrétní aktivity

**Jak se seznámili tvoji rodiče**

Aktivita vhodná jako úvod programu o rodině či lásce apod. Každý zúčastněný odpoví na otázku, jak se seznámili jeho rodiče.

**Virus HIV/Vajíčko a spermie**

Děti stojí v těsném kroužku a tvoří buňku, jeden či více dětí představují virus HIV. Ti mají za úkol dostat se buňky, čímž ji zničí. Obdobná hra na vajíčko a spermie, určíme 2 spermie, jedna nese X a druhá Y. Každá spermie má uzlovačku v ruce jako bičík a u vajíčka ji odhodí. Dle toho, která se spermie se dostane do vajíčka dříve, vzniká holčička nebo chlapeček.

**Skládačka**

Obrázky vývoje plodu od spermie a vajíčka po dítě.

**Jak se to jmenuje**

Děti rozdělíme na dvě skupiny, mají za úkol vymyslet co nejvíce pojmenování pro ženské a mužské genitálie. Chodí po jednom k papíru a tam píší. Vyhrává skupinka s více vymyšlenými názvy. Vhodné od 10 let.

## weby s tématikou sexuální výchovy:

<http://www.planovanirodiny.cz> společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu

<http://www.aids-hiv.cz> sbírka s červenou mašličkou – národní boj proti AIDS

<http://www.herpes-coldsores.com/std/>sexuálně přenosné choroby

<http://www.sexus.cz/> **web o lidské sexualitě**

<http://blog.linkabezpeci.cz/> zajímavá témata týkající se nejen sexuální výchovy

<http://www.linkabezpeci.cz/poradna/> - jednotlivé témata a informace k nim