

Myšlenkové základy skautingu, historie.

- 1.1 Předchůdci a inspirace (antika, křesťanství, rytíři, Komenský, Rousseau, Thoreau,...)
- 1.2 Zakladatelé skautingu. Dva základní směry v dějinách skautingu a jejich charakteristika. Historie světového skautingu.
- 1.3 Vznik a historie dívčího skautingu.
- 1.4 Historie skautingu v našich zemích, tradice skautingu v obci a v regionu.
- 1.5 Principy, cíle a poslání skautského hnutí.
- 1.6 Duchovní rozměr skautingu.
- 1.7 Vyjádření principů v zákoně, slibu a hesle.
- 1.8 Prostředky a metody skautské výchovy.
- 1.9 Symbolika a tradice jako výchovný prostředek.
- 1.10 Skauting jako životní styl, co může dát skauting dospělým.
- 1.11 Skauting jako služba bližnímu.
- 1.12 Proč jsem skautem, vůdcem, činovníkem. Činovnícký slib.
- 1.13 Mezinárodní skauting.
- 1.14 Skauting a veřejnost, postavení skautingu ve společnosti, vztah k podobným hnutím.
- 1.15 Skauting a jeho role v dnešní době (výzvy a rizika dnešní doby...).
- 1.16 Skauting jako výchova občana (obec, vlast, Evropa).

****	***
1	7
3	9
1	7
3	11
6	10
2	9
8	7
4	8
1	6
5	12
5	8
2	13
1	3
1	9
2	8
1	12

Psychologie

- 2.1 Osobnost dítěte (vlohy, schopnosti, inteligence, fantazie, zájmové zaměření, emocionalita, schopnost komunikace, morální a sociální zralost).
- 2.2 Pozorování a poznávání dětí, jejich hodnocení.
- 2.3 Věkové kategorie od narození do dospělosti. Podstatné psychické znaky u jednotlivých věkových skupin chlapců a dívek.
- 2.4 Různé sociální role jedince. Interakce dítě - družina - oddíl, sociální vztahy (podskupiny, dvojice, samotáři). Vztahy dětí různého věku. Respektování individuality dítěte ve skupině.
- 2.5 Koedukace - rizika a výhody.
- 2.6 Řešení konfliktů (dítě x dítě, dítě x dospělý, dospělý x dospělý).
- 2.7 Typy vedení oddílu. Kázeň, vztahy, nálada v oddíle.
- 2.8 Odměny, pochvaly a tresty, hodnocení, bodování. Motivace dětí.
- 2.9 Oddílové tradice a rituály, prostředí, romantika, příroda, jejich působení na psychiku dítěte a výchovné využití.
- 2.10 Výchova k partnerství, rodičovství.
- 2.11 Hendikepované děti, jejich začlenění do oddílu, rizika, spolupráce s rodiči a lékařem.
- 2.12 Osobnost vůdce, vůdkyně, sebepoznání a sebevýchova, sebevzdělávání.
- 2.13 Řízení týmu (zástupci, rádcové). Výchova nástupce, předání oddílu. Výběr rádců, jejich motivace, rizika.
- 2.14 Nejčastější chyby vůdce, jejich prevence a náprava.
- 2.15 Problémové děti a jejich začlenění do oddílu (neurotické děti, dislektici, děti s LMD, děti s problémy komunikace, týrané děti...)
- 2.16 Kouření, užívání alkoholu a drog, hrací automaty, počítačové hry. Nebezpečí sekt.
- 2.17 Poruchy v chování - lhaní, záškoláctví, útěky, krádeže, vandalismus, agrese, šikana.

****	***
2	11
2	10
4	9
2	5
4	7
0	7
2	10
3	10
6	10
2	4
1	0
4	8
3	5
0	8
1	2
4	9
1	7

Pedagogika.

****	***
------	-----

3.1	Cíle a prostředky skautské výchovy vcelku i v jednotlivých oblastech (duchovní, mravní, citová, estetická, sociální, rozumová, ekologická, výchova k občanství, k toleranci, k tvořivosti, výchova vůle a odolnosti,...)	2	6
3.2	Charakteristika skautské výchovy (aplikace skautských a mravních norem - slib, zákon, přátelství, hra, malá sociální skupina, role vůdce - vůdkyně)	3	10
3.3	Stanovení výchovných cílů (dlouhodobých, krátkodobých, všeobecných, v jednotlivých oblastech) v činnosti oddílu.	3	8
3.4	Tradiční prostředky a metody skautské výchovy.	3	9
3.5	Hledání nových cest ve skautské výchově. Inspirace jinými organizacemi a zahraničním skautingem. Metody neslučitelné se skautingem.	0	3
3.6	Rozdíl ve výchově chlapců a dívek.	2	6
3.7	Rozdíly ve výchově jednotlivých věkových kategorií.	3	10
3.8	Význam, vytváření a využívání skautského výchovného prostředí.	0	12

Metodika.

	****	***	
4.1	Metodika používání skautského slibu a zákona.	0	11
4.2	Metodika výchovného využití tradice, státní a skautské symboliky, kroje.	1	11
4.3	Roční program oddílu. Využití stezky jako osnovy programu. Motivace celoroční činnosti oddílu.	7	9
4.4	Stezka - Jak naučit a jak vyzkoušet. Motivace - proč chci, aby uměli to či ono.	3	10
4.5	Literatura a práce s ní (sebevzdělání, výchova ke čtenářství). Oddílová knihovna, její využívání.	2	5
4.6	Hry, zásady přípravy a vedení her. Typy her a jejich výchovný účinek. Etapové hry - výhody a rizika.	7	8
4.7	Rukodělné práce, zručnost, tvořivost. Metodika nácviku jednotlivých dovedností. Práce s nástroji.	3	6
4.8	Odborky, zájmová činnost. Zařazení odborek do programu oddílu.	1	6
4.9	Výchova prožitkem, využití dobrodružství a romantiky.	4	10
4.10	Výchovné použití odměny a trestu.	4	9

Vedení oddílu.

	****	***	
5.1	Vedení oddílu - funkce vůdce, oddílová rada, práva a povinnosti každého člena, demokracie vs. nekázeň, odmlouvání. Plánování činnosti oddílu.	4	9
5.2	Družinový systém - jeho význam, příprava rádců, jejich činnost, sestavení družin, jejich obnova.	4	12
5.3	Doplňování oddílu nováčky, jejich příprava, začlenění do oddílu.	6	8
5.4	Klubovna - funkčnost, prostředí, výzdoba, vybavení, pořádek.	8	6
5.5	Péče o oddílové vybavení (uskladnění, půjčování, údržba, evidence).	6	6
5.6	Kronika, oddílový a družinový časopis, dokumentace, fotografie. Prezentace oddílu na veřejnosti.	4	6
5.7	Schůzky - družinové, oddílové - příprava, obsah, dramaturgie, vedení, doba.	6	9
5.8	Výpravy - četnost, cíl, námět, program, typy, dramaturgie, bezpečnost, příprava, doprava, výstroj, táboření, stravování.	4	11
5.9	Další oddílové akce (brigády, akce ve městě a obci, sport, kultura, závody...). Veřejně prospěšná činnost oddílu, pomoc potřebným.	3	8
5.10	Spolupráce s rodiči - schůzky rodičů, písemné informace, návštěvy táborů, pomoc rodičů oddílu (peníze, práce, chalupa...).	2	5
5.11	Zpětná vazba, hodnocení činnosti oddílu.	1	8
5.12	Oddíl a veřejnost (akce pro veřejnost, náborové akce, prezentace činnosti).	3	5

Organizace a právo

- 6.1 Stanovy Junáka.
- 6.2 Organizační struktura, volební řád Junáka.
- 6.3 Struktura skautského střediska, střediskový sněm, středisková rada, právní subjektivita.
- 6.4 Všeobecný přehled o řádech a předpisech Junáka.
- 6.5 Krojový řád Junáka. Všeobecná znalost odznaků a vyznamenání.
- 6.6 Světové organizace WOSM, WAGGGS, ISGF.
- 6.7 Význam, cíl a obsah organizování.
- 6.8 Co je to projekt, jak se připravuje a řídí.
- 6.9 Administrativa a dokumentace oddílu, registrace, hlášení táborů.
- 6.10 Právní odpovědnost vůdce oddílu, jeho zástupců a rádců.
- 6.11 Nejdůležitější právní předpisy, které se týkají činnosti oddílu.
- 6.12 Mimořádné a pojistné události.
- 6.13 Deklarace práv dítěte a Úmluva o právech dítěte.

****	***
0	3
0	2
2	8
1	2
4	6
0	5
0	6
0	3
4	6
4	11
1	7
1	2
5	7

Hospodaření

- 7.1 Hospodaření střediska, majetek, právní subjektivita.
- 7.2 Hospodářské předpisy Junáka.
- 7.3 Základy účetní evidence, pokladní knihy a doklady.
- 7.4 Evidence majetku.
- 7.5 Zdroje financování činnosti a jejich získávání.
- 7.6 Hospodaření, rozpočet a vyúčtování akcí (včetně akcí s rozpočtem nad 10.000 Kč).

****	***
0	3
0	1
2	5
2	4
0	7
1	4

Zdravověda.

- 8.1 Odpovědnost za vlastní zdraví a život. Zdravý životní styl – strava, pohyb, otužování atd. Negativní vlivy (kouření, přejídání,..)
- 8.2 Zdravotnické zajištění skautské činnosti během roku a na táboře. Vybavení, lékárna, pomůcky.
- 8.3 Druhy léků a jejich využití, zásady užívání léků. Použití základních léků ve skautské praxi. Základní farmakologické termíny potřebné pro skautského zdravotníka.
- 8.4 Předcházení úrazům a onemocněním. Sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s rodiči a lékaři.
- 8.5 Základní zdravotnické předpisy a administrativa. Zdravotní deník, očkovací průkaz, prohlášení o bezinfekčnosti, lékařské prohlídky, zdravotní karta, pojišťovny, placení, průkaz pojištěnce.
- 8.6 Hendikepované děti - druhy hendikepů a z nich plynoucí omezení. Zařazování hendikepovaných dětí do skautských oddílů. Spolupráce s rodiči a lékařem.
- 8.7 Hygiena při oddílové činnosti během roku a na táboře (potravin, vaření, záchody, koupání, odpady, pitná voda ...). Hygienické předpisy.
- 8.8 Vliv zátěže na lidský organismus, vhodná míra zátěže – fyzické náročnosti činnosti pro chlapce a dívky různých věkových kategorií. Zajištění dostatečného času na odpočinek, spánek. Režim dne.
- 8.9 Metodika zdravotního výcviku v oddíle (roji, smečce, kmeni). Využití skautské stezky a odborek. Simulované situace a zdravotnické hry v programu oddílu.
- 8.10 Konzumace alkoholu a omamných látek. Problematika kouření, drogové závislosti. Sexuální výchova – zdravotní aspekty (pohlavní nemoci, AIDS).
- 8.11 Metodika nácviku život zachraňujících úkonů (zástavy dýchání a krevního oběhu).

****	***
11	6
5	11
2	8
4	10
4	8
1	1
4	10
3	11
2	8
6	10
4	6

- 8.12 Všeobecné zásady první pomoci (organizace činnosti, pořadí úkonů, polohy pacienta, tísňové volání,...).
- 8.13 Záchrana tonoucích a zasažených elektrickým proudem.
- 8.14 Návčik obvazové techniky, znehybnění zlomenin.
- 8.15 Nebezpečí ztráty krve, první pomoc při krvácení (zevní, vnitřní – hlava, páteř, hrudník, břicho) u šoku a těžkých stavů – návaznost na rychlou zdravotnickou pomoc. Dárcovství krve.
- 8.16 První pomoc u ran, cizích těles, popálenin, omrzlin (sterilita, infekce), úrazy horkem, chladem.
- 8.17 Základní postupy u nakažlivých nemocí (prevence, očkování, izolace, dezinfekce), zdroje infekce, šíření. Nebezpečí pokousání hmyzem, zvířaty.
- 8.18 Postup při otravách, horečnatých onemocněních na táboře, nebezpečí náhlých břišních příhod.
- 8.19 Ošetřování běžných onemocnění a poranění v táborových podmínkách, rozlišení případů, které může vyřešit zdravotník tábora a kdy je nutno zavolat lékaře.

6	9
6	9
7	9
3	10
5	9
3	9
3	6
6	9

Příroda a ekologie

- 9.1 Vztah člověka a přírody. Význam přírody pro člověka. Význam pobytu v přírodě a jejího poznávání. Estetická hodnota přírody.
- 9.2 Význam ochrany přírody a životního prostředí. Ekologické problémy a možnosti jejich řešení. Trvale udržitelný rozvoj.
- 9.3 Smysl a cíle ekologické výchovy ve skautingu.
- 9.4 Ekologicky šetrné chování doma, v klubovně, v přírodě, na táboře.
- 9.5 Poznávání přírody - poznávání jednotlivých organismů, vztahů v přírodě.
- 9.6 Hry s ekologickou a přírodovědnou tematikou.
- 9.7 Ochrana přírody a krajiny. Chráněná území - jejich výchovné využití. Chování v jednotlivých typech chráněných území.
- 9.8 Metodika přírodovědné části stezky a odborek.
- 9.9 Přírodovědná a ekologická činnost během roku (využití stezky, plánování, roční období, dlouhodobé akce).
- 9.10 Projekty, dlouhodobé akce a brigády s přírodovědnou a ekologickou tematikou, jejich začlenění do programu oddílu, výchovný význam.
- 9.11 Region - místní problémy životního prostředí, přírodní zajímavosti, zdroje informací, možnosti spolupráce, využití regionálních podmínek pro činnost oddílu.

****	***
7	10
5	9
6	9
7	9
3	7
4	4
3	8
3	6
3	6
0	8
0	8

Táboření, příprava a vedení tábora.

- 10.1 Bezpečnostní a zdravotní zásady přenocování v přírodě.
- 10.2 Podmínky pro táboření z hlediska legislativy a ochrany přírody (tj. co se smí a co se nesmí).
- 10.3 Vybavení a výstroj jednotlivce, družiny, oddílu. (Batohy, spací pytle, stany, oblečení, boty,...)
- 10.4 Táboření na výpravách, spaní pod širákem - zásady, podmínky, bezpečnost, vybavení.
- 10.5 Zimní tábor - zásady, podmínky, bezpečnost, vybavení. Zimní táboření.
- 10.6 Putovní tábor - zásady, podmínky, bezpečnost, vybavení.
- 10.7 Typy táborů (letní, zimní, stálý, putovní), rozdíly v jejich organizaci a výchovném využití.
- 10.8 Vyhledání vhodného tábořiště. Jeho vlastnosti, způsob nalezení, získání informací.
- 10.9 Organizační příprava tábora (místo, povolení, hlášení, harmonogram přípravy...).
- 10.10 Výstroj, materiál (příprava, balení, doprava, uskladnění, údržba).
- 10.11 Hospodaření tábora - rozpočet, vyúčtování, dotace, účastnický příspěvek.

****	***
6	11
2	10
11	7
6	10
3	3
3	5
2	10
5	8
4	8
3	15
4	3

- 10.12 Stravování (nákupy, jídelníček). Vaření v přírodních podmínkách.
- 10.13 Postup při stavbě tábora, pořadí staveb. Způsob staveb táborových objektů (kuchyň, jídelna, záchody, umývárny, stany,...).
- 10.14 Zajištění tábořiště a okolí z hlediska ochrany přírody. Pořádek, hygiena, uskladnění potravin, odpady.
- 10.15 Bezpečnostní, požární a hygienické předpisy na táboře.
- 10.16 Zacházení s ohněm.
- 10.17 Organizace tábora - denní rádce, denní režim, táborový řád, služby.
- 10.18 Program tábora - výchovný cíl, účastníci, formy činnosti. Dramaturgie tábora.
- 10.19 Rituály - nástupy, táborový oheň, duch tábora, symbolika.
- 10.20 Tábor v nepříznivém počasí (deště, extrémní horko).
- 10.21 Likvidace tábora.

8	7
6	9
4	13
1	10
9	8
8	8
5	7
8	9
3	9
6	10

Kultura a estetika.

- 11.1 Základní znalosti v oboru hudby, literatury, výtvarného a dramatického umění.
- 11.2 Kultura regionu (architektura, památky, divadla, výstavy, historie, slavné osobnosti). Jak získávat informace (knihovny, školy, muzea, pamětníci).
- 11.3 Význam estetické činnosti pro rozvoj osobnosti.
- 11.4 Zapojení estetické činnosti do programu oddílu během roku a na táboře.
- 11.5 Výtvarná činnost, rukodělné práce, výchova k tvořivosti, estetika v přírodě, přírodní materiály.
- 11.6 Hudba a zpěv v oddíle.
- 11.7 Dramatická činnost - scénky, pantomima, divadlo, tanec.
- 11.8 Výchova ke čtenářství, umění psát, poezie.
- 11.9 Výzdoba klubovny, nástěnky, kronika a zápisník z estetické stránky. Estetika doma, v osobním vzhledu.
- 11.10 Společenské chování.
- 11.11 Program táborových ohňů.
- 11.12 Vnímání krajiny, estetika a architektura tábora.
- 11.13 Skauting a masová kultura (televize, reklamy, populární hudba,...).

****	***
5	7
2	12
2	11
4	5
5	3
6	7
4	8
4	3
5	10
7	8
3	13
2	12
3	9

Tělovýchova a sport.

- 12.1 Význam tělesné výchovy pro fyzické i psychické zdraví.
- 12.2 Zásady přípravy a vedení tělovýchovných činností (místo, pomůcky, bezpečnost, rozcvičení, délka, denní doba).
- 12.3 Relaxace, nápravná cvičení, testy vadného držení těla.
- 12.4 Tělesná výchova v různých podmínkách (klubovna, město, hory, příroda, hřiště, tělocvična).
- 12.5 Tělesná výchova na výpravách a na táboře.
- 12.6 Plavání (metodika výcviku, bezpečnost, záchrana tonoucího).
- 12.7 Cyklistika (metodika výcviku, bezpečnost, zásady přípravy a vedení cyklistických výprav).
- 12.8 Tělesná výchova v zimě a příprava na ni (lyžování, bruslení - metodika výcviku, bezpečnost). Bezpečnost při zimním pobytu na horách.
- 12.9 Tělesná výchova pro zdravotně hendikepované.
- 12.10 Ranní rozcvičky, pořadová cvičení.
- 12.11 Sportovní činnosti v oddíle.
- 12.12 Tělovýchovné hry.

****	***
5	12
3	10
2	4
3	12
7	11
3	9
4	8
0	6
1	0
6	11
6	8
8	6

**	*	Střed
8	2	**
6	0	***
6	4	**
4	0	***
1	1	***
6	1	***
3	0	***
6	0	***
11	0	**
1	0	***
5	0	***
2	1	***
10	4	**
8	0	***
8	0	***
5	0	***

**	*	Střed
4	0	***
4	1	***
3	1	***
8	2	**
4	2	***
9	1	**
4	1	***
4	0	***
1	0	***
10	1	**
4	12	*
5	0	***
7	2	**
5	4	**
8	6	**
3	1	***
8	1	**

**	*	Střed

8	1	**
3	1	***
6	0	***
4	1	***
12	2	**
9	0	**
4	0	***
3	2	***

**	*	Střed
6	0	***
5	0	***
1	0	***
4	0	***
10	0	**
2	0	***
6	2	***
7	3	**
3	0	***
4	0	***

**	*	Střed
2	1	***
0	0	***
2	0	***
2	0	***
3	1	***
5	1	***
1	0	***
1	0	***
5	0	***
6	3	**
4	3	***
7	1	***

**	*	Střed
8	6	**
9	5	**
5	2	***
10	4	**
4	3	***
10	2	**
8	2	**
8	6	**
6	1	***
1	1	***
7	2	**
9	5	**
1	4	***

**	*	Střed
9	5	**
10	6	**
6	4	**
7	4	**
7	3	**
8	4	**

**	*	Střed
0	0	****
1	0	***
6	0	***
3	0	***
5	0	***
5	10	*
3	0	***
3	0	***
7	0	***
1	0	***
6	1	***

2	0	***
1	1	***
1	0	***
4	0	***
3	0	***
4	1	***
8	0	***
2	0	***

**	*	Střed
0	0	***
3	0	***
2	0	***
1	0	***
6	1	***
6	3	**
6	0	***
2	6	***
7	1	***
5	4	**
6	3	**

**	*	Střed
1	0	***
6	0	***
0	0	****
2	0	***
10	2	**
7	3	**
4	2	***
5	0	***
4	2	***
0	0	***
7	4	**

2	1	***
3	0	***
1	0	***
5	1	***
0	0	****
1	0	***
5	0	***
0	0	***
5	0	***
1	0	***

**	*	Střed
6	0	***
4	0	***
5	0	***
8	1	**
9	1	**
5	0	***
4	2	***
8	3	**
3	0	***
3	0	***
2	0	***
3	1	***
6	0	***

**	*	Střed
1	0	***
4	1	***
10	2	**
3	0	***
0	0	***
5	1	***
4	2	***
9	3	**
4	13	*
1	0	***
4	0	***
4	0	***

