

Myšlenkové základy skautingu, historie.

- 1.1 Předchůdci a inspirace (antika, křesťanství, rytíři, Komenský, Rousseau, Thoreau,...)
- 1.2 Zakladatelé skautingu. Dva základní směry v dějinách skautingu a jejich charakteristika. Historie světového skautingu.
- 1.3 Vznik a historie dívčího skautingu.
- 1.4 Historie skautingu v našich zemích, tradice skautingu v obci a v regionu.
- 1.5 Principy, cíle a poslání skautského hnutí.
- 1.6 Duchovní rozměr skautingu.
- 1.7 Vyjádření principů v zákoně, slibu a hesle.
- 1.8 Prostředky a metody skautské výchovy.
- 1.9 Symbolika a tradice jako výchovný prostředek.
- 1.10 Skauting jako životní styl, co může dát skauting dospělým.
- 1.11 Skauting jako služba bližnímu.
- 1.12 Proč jsem skautem, vůdcem, činovníkem. Činovnícký slib.
- 1.13 Mezinárodní skauting.
- 1.14 Skauting a veřejnost, postavení skautingu ve společnosti, vztah k podobným hnutím.
- 1.15 Skauting a jeho role v dnešní době (výzvy a rizika dnešní doby...).
- 1.16 Skauting jako výchova občana (obec, vlast, Evropa).

****	***	**	*
1	7	8	2
3	9	6	0
1	7	6	4
3	11	4	0
6	10	1	1
2	9	6	1
8	7	3	0
4	8	6	0
1	6	11	0
5	12	1	0
5	8	5	0
2	13	2	1
1	3	10	4
1	9	8	0
2	8	8	0
1	12	5	0

Psychologie

- 2.1 Osobnost dítěte (vlohy, schopnosti, inteligence, fantazie, zájmové zaměření, emocionalita, schopnost komunikace, morální a sociální zralost).
- 2.2 Pozorování a poznávání dětí, jejich hodnocení.
- 2.3 Věkové kategorie od narození do dospělosti. Podstatné psychické znaky u jednotlivých věkových skupin chlapců a dívek.
- 2.4 Různé sociální role jedince. Interakce dítě - družina - oddíl, sociální vztahy (podskupiny, dvojice, samotáři). Vztahy dětí různého věku. Respektování individuality dítěte ve skupině.
- 2.5 Koedukace - rizika a výhody.
- 2.6 Řešení konfliktů (dítě x dítě, dítě x dospělý, dospělý x dospělý).
- 2.7 Typy vedení oddílu. Kázeň, vztahy, nálada v oddíle.
- 2.8 Odměny, pochvaly a tresty, hodnocení, bodování. Motivace dětí.
- 2.9 Oddílové tradice a rituály, prostředí, romantika, příroda, jejich působení na psychiku dítěte a výchovné využití.
- 2.10 Výchova k partnerství, rodičovství.
- 2.11 Hendikepované děti, jejich začlenění do oddílu, rizika, spolupráce s rodiči a lékařem.
- 2.12 Osobnost vůdce, vůdkyně, sebepoznání a sebevýchova, sebevzdělávání.
- 2.13 Řízení týmu (zástupci, rádcové). Výchova nástupce, předání oddílu. Výběr rádců, jejich motivace, rizika.
- 2.14 Nejčastější chyby vůdce, jejich prevence a náprava.
- 2.15 Problémové děti a jejich začlenění do oddílu (neurotické děti, dislektici, děti s LMD, děti s problémy komunikace, týrané děti...)
- 2.16 Kouření, užívání alkoholu a drog, hrací automaty, počítačové hry. Nebezpečí sekt.
- 2.17 Poruchy v chování - lhaní, záškoláctví, útesy, krádeže, vandalismus, agrese, šikana.

****	***	**	*
2	11	4	0
2	10	4	1
4	9	3	1
2	5	8	2
4	7	4	2
0	7	9	1
2	10	4	1
3	10	4	0
6	10	1	0
2	4	10	1
1	0	4	12
4	8	5	0
3	5	7	2
0	8	5	4
1	2	8	6
4	9	3	1
1	7	8	1

Pedagogika.

- 3.1 Cíle a prostředky skautské výchovy vcelku i v jednotlivých oblastech (duchovní, mravní, citová, estetická, sociální, rozumová, ekologická, výchova k občanství, k toleranci, k tvořivosti, výchova vůle a odolnosti,...)
- 3.2 Charakteristika skautské výchovy (aplikace skautských a mravních norem - slib, zákon, přátelství, hra, malá sociální skupina, role vůdce - vůdkyně)
- 3.3 Stanovení výchovných cílů (dlouhodobých, krátkodobých, všeobecných, v jednotlivých oblastech) v činnosti oddílu.
- 3.4 Tradiční prostředky a metody skautské výchovy.
- 3.5 Hledání nových cest ve skautské výchově. Inspirace jinými organizacemi a zahraničním skautingem. Metody neslučitelné se skautingem.
- 3.6 Rozdíl ve výchově chlapců a dívek.
- 3.7 Rozdíly ve výchově jednotlivých věkových kategorií.
- 3.8 Význam, vytváření a využívání skautského výchovného prostředí.

****	***	**	*
2	6	8	1
3	10	3	1
3	8	6	0
3	9	4	1
0	3	12	2
2	6	9	0
3	10	4	0
0	12	3	2

Metodika.

- 4.1 Metodika používání skautského slibu a zákona.
- 4.2 Metodika výchovného využití tradice, státní a skautské symboliky, kroje.
- 4.3 Roční program oddílu. Využití stezky jako osnovy programu. Motivace celoroční činnosti oddílu.
- 4.4 Stezka - Jak naučit a jak vyzkoušet. Motivace - proč chci, aby uměli to či ono.
- 4.5 Literatura a práce s ní (sebevzdělání, výchova ke čtenářství). Oddílová knihovna, její využívání.
- 4.6 Hry, zásady přípravy a vedení her. Typy her a jejich výchovný účinek. Etapové hry - výhody a rizika.
- 4.7 Rukodělné práce, zručnost, tvořivost. Metodika nácviku jednotlivých dovedností. Práce s nástroji.
- 4.8 Odborky, zájmová činnost. Zařazení odborek do programu oddílu.
- 4.9 Výchova prožitkem, využití dobrodružství a romantiky.
- 4.10 Výchovné použití odměny a trestu.

****	***	**	*
0	11	6	0
1	11	5	0
7	9	1	0
3	10	4	0
2	5	10	0
7	8	2	0
3	6	6	2
1	6	7	3
4	10	3	0
4	9	4	0

Vedení oddílu.

- 5.1 Vedení oddílu - funkce vůdce, oddílová rada, práva a povinnosti každého člena, demokracie vs. nekázeň, odmlouvání. Plánování činnosti oddílu.
- 5.2 Družinový systém - jeho význam, příprava rádců, jejich činnost, sestavení družin, jejich obnova.
- 5.3 Doplnění oddílu nováčky, jejich příprava, začlenění do oddílu.
- 5.4 Klubovna - funkčnost, prostředí, výzdoba, vybavení, pořádek.
- 5.5 Péče o oddílové vybavení (uskladnění, půjčování, údržba, evidence).
- 5.6 Kronika, oddílový a družinový časopis, dokumentace, fotografie. Prezentace oddílu na veřejnosti.
- 5.7 Schůzky - družinové, oddílové - příprava, obsah, dramaturgie, vedení, doba.
- 5.8 Výpravy - četnost, cíl, námět, program, typy, dramaturgie, bezpečnost, příprava, doprava, výstroj, táboření, stravování.
- 5.9 Další oddílové akce (brigády, akce ve městě a obci, sport, kultura, závody...). Veřejně prospěšná činnost oddílu, pomoc potřebným.
- 5.10 Spolupráce s rodiči - schůzky rodičů, písemné informace, návštěvy táborů, pomoc rodičům oddílu (peníze, práce, chalupa...).
- 5.11 Zpětná vazba, hodnocení činnosti oddílu.
- 5.12 Oddíl a veřejnost (akce pro veřejnost, náborové akce, prezentace činnosti).

****	***	**	*
4	9	2	1
4	12	0	0
6	8	2	0
8	6	2	0
6	6	3	1
4	6	5	1
6	9	1	0
4	11	1	0
3	8	5	0
2	5	6	3
1	8	4	3
3	5	7	1

Organizace a právo

- 6.1 Stanovy Junáka.
- 6.2 Organizační struktura, volební řád Junáka.
- 6.3 Struktura skautského střediska, střediskový sněm, středisková rada, právní subjektivita.
- 6.4 Všeobecný přehled o řádech a předpisech Junáka.
- 6.5 Krojový řád Junáka. Všeobecná znalost odznaků a vyznamenání.
- 6.6 Světové organizace WOSM, WAGGGS, ISGF.
- 6.7 Význam, cíl a obsah organizování.
- 6.8 Co je to projekt, jak se připravuje a řídí.
- 6.9 Administrativa a dokumentace oddílu, registrace, hlášení táborů.
- 6.10 Právní odpovědnost vůdce oddílu, jeho zástupců a rádců.
- 6.11 Nejdůležitější právní předpisy, které se týkají činnosti oddílu.
- 6.12 Mimořádné a pojistné události.
- 6.13 Deklarace práv dítěte a Úmluva o právech dítěte.

****	***	**	*
0	3	8	6
0	2	9	5
2	8	5	2
1	2	10	4
4	6	4	3
0	5	10	2
0	6	8	2
0	3	8	6
4	6	6	1
4	11	1	1
1	7	7	2
1	2	9	5
5	7	1	4

Hospodaření

- 7.1 Hospodaření střediska, majetek, právní subjektivita.
- 7.2 Hospodářské předpisy Junáka.
- 7.3 Základy účetní evidence, pokladní knihy a doklady.
- 7.4 Evidence majetku.
- 7.5 Zdroje financování činnosti a jejich získávání.
- 7.6 Hospodaření, rozpočet a vyúčtování akcí (včetně akcí s rozpočtem nad 10.000 Kč).

****	***	**	*
0	3	9	5
0	1	10	6
2	5	6	4
2	4	7	4
0	7	7	3
1	4	8	4

Zdravověda.

- 8.1 Odpovědnost za vlastní zdraví a život. Zdravý životní styl – strava, pohyb, otužování atd. Negativní vlivy (kouření, přejídání,...)
- 8.2 Zdravotnické zajištění skautské činnosti během roku a na táboře. Vybavení, lékárna, pomůcky.
- 8.3 Druhy léků a jejich využití, zásady užívání léků. Použití základních léků ve skautské praxi. Základní farmakologické termíny potřebné pro skautského zdravotníka.
- 8.4 Předcházení úrazům a onemocněním. Sledování zdravotního stavu dětí, spolupráce s rodiči a lékaři.
- 8.5 Základní zdravotnické předpisy a administrativa. Zdravotní deník, očkovací průkaz, prohlášení o bezinfekčnosti, lékařské prohlídky, zdravotní karta, pojišťovny, placení, průkaz pojištění.
- 8.6 Hendikepované děti - druhy hendikepů a z nich plynoucí omezení. Zařazování hendikepovaných dětí do skautských oddílů. Spolupráce s rodiči a lékařem.
- 8.7 Hygiena při oddílové činnosti během roku a na táboře (potravin, vaření, záchody, koupání, odpady, pitná voda ...). Hygienické předpisy.
- 8.8 Vliv zátěže na lidský organismus, vhodná míra zátěže – fyzické náročnosti činnosti pro chlapce a dívky různých věkových kategorií. Zajištění dostatečného času na odpočinek, spánek. Režim dne.
- 8.9 Metodika zdravotního výcviku v oddíle (roji, smečce, kmeni). Využití skautské stezky a odborek. Simulované situace a zdravotnické hry v programu oddílu.
- 8.10 Konzumace alkoholu a omamných látek. Problematika kouření, drogové závislosti. Sexuální výchova – zdravotní aspekty (pohlavní nemoci, AIDS).
- 8.11 Metodika nácviku život zachraňujících úkonů (zástavy dýchání a krevního oběhu).
- 8.12 Všeobecné zásady první pomoci (organizace činnosti, pořadí úkonů, polohy pacienta, tísňové volání,...).

****	***	**	*
11	6	0	0
5	11	1	0
2	8	6	0
4	10	3	0
4	8	5	0
1	1	5	10
4	10	3	0
3	11	3	0
2	8	7	0
6	10	1	0
4	6	6	1
6	9	2	0

- 8.13 Záchrana tonoucích a zasažených elektrickým proudem.
- 8.14 Nácvik obvazové techniky, znehybnění zlomenin.
- 8.15 Nebezpečí ztráty krve, první pomoc při krvácení (zevní, vnitřní – hlava, páteř, hrudník, břicho) u šoku a těžkých stavů – návaznost na rychlou zdravotnickou pomoc. Dárcovství krve.
- 8.16 První pomoc u ran, cizích těles, popálenin, omrzlin (sterilita, infekce), úrazy horkem, chladem.
- 8.17 Základní postupy u nakažlivých nemocí (prevence, očkování, izolace, dezinfekce), zdroje infekce, šíření. Nebezpečí pokousání hmyzem, zvířaty.
- 8.18 Postup při otravách, horečnatých onemocněních na táboře, nebezpečí náhlých břišních příhod.
- 8.19 Ošetřování běžných onemocnění a poranění v táborových podmínkách, rozlišení případů, které může vyřešit zdravotník tábora a kdy je nutno zavolat lékaře.

6	9	1	1
7	9	1	0
3	10	4	0
5	9	3	0
3	9	4	1
3	6	8	0
6	9	2	0

Příroda a ekologie

- 9.1 Vztah člověka a přírody. Význam přírody pro člověka. Význam pobytu v přírodě a jejího poznávání. Estetická hodnota přírody.
- 9.2 Význam ochrany přírody a životního prostředí. Ekologické problémy a možnosti jejich řešení. Trvale udržitelný rozvoj.
- 9.3 Smysl a cíle ekologické výchovy ve skautingu.
- 9.4 Ekologicky šetrné chování doma, v klubovně, v přírodě, na táboře.
- 9.5 Poznávání přírody - poznávání jednotlivých organismů, vztahů v přírodě.
- 9.6 Hry s ekologickou a přírodovědnou tematikou.
- 9.7 Ochrana přírody a krajiny. Chráněná území - jejich výchovné využití. Chování v jednotlivých typech chráněných území.
- 9.8 Metodika přírodovědné části stezky a odborek.
- 9.9 Přírodovědná a ekologická činnost během roku (využití stezky, plánování, roční období, dlouhodobé akce).
- 9.10 Projekty, dlouhodobé akce a brigády s přírodovědnou a ekologickou tematikou, jejich začlenění do programu oddílu, výchovný význam.
- 9.11 Region - místní problémy životního prostředí, přírodní zajímavosti, zdroje informací, možnosti spolupráce, využití regionálních podmínek pro činnost oddílu.

****	***	**	*
7	10	0	0
5	9	3	0
6	9	2	0
7	9	1	0
3	7	6	1
4	4	6	3
3	8	6	0
3	6	2	6
3	6	7	1
0	8	5	4
0	8	6	3

Táboření, příprava a vedení tábora.

- 10.1 Bezpečnostní a zdravotní zásady přenocování v přírodě.
- 10.2 Podmínky pro táboření z hlediska legislativy a ochrany přírody (tj. co se smí a co se nesmí).
- 10.3 Vybavení a výstroj jednotlivce, družiny, oddílu. (Batohy, spací pytle, stany, oblečení, boty,...)
- 10.4 Táboření na výpravách, spaní pod širákem - zásady, podmínky, bezpečnost, vybavení.
- 10.5 Zimní tábor - zásady, podmínky, bezpečnost, vybavení. Zimní táboření.
- 10.6 Putovní tábor - zásady, podmínky, bezpečnost, vybavení.
- 10.7 Typy táborů (letní, zimní, stálý, putovní), rozdíly v jejich organizaci a výchovném využití.
- 10.8 Vyhledání vhodného tábořiště. Jeho vlastnosti, způsob nalezení, získání informací.
- 10.9 Organizační příprava tábora (místo, povolení, hlášení, harmonogram přípravy...).
- 10.10 Výstroj, materiál (příprava, balení, doprava, uskladnění, údržba).
- 10.11 Hospodaření tábora - rozpočet, vyúčtování, dotace, účastnický příspěvek.
- 10.12 Stravování (nákupy, jídelníček). Vaření v přírodních podmínkách.
- 10.13 Postup při stavbě tábora, pořadí staveb. Způsob staveb táborových objektů (kuchyň, jídelna, záchody, umývárny, stany,...).

****	***	**	*
6	11	1	0
2	10	6	0
11	7	0	0
6	10	2	0
3	3	10	2
3	5	7	3
2	10	4	2
5	8	5	0
4	8	4	2
3	15	0	0
4	3	7	4
8	7	2	1
6	9	3	0

- 10.14 Zajištění tábořiště a okolí z hlediska ochrany přírody. Pořádek, hygiena, uskladnění potravin, odpady.
- 10.15 Bezpečnostní, požární a hygienické předpisy na táboře.
- 10.16 Zacházení s ohněm.
- 10.17 Organizace tábora - denní rádce, denní režim, táborový řád, služby.
- 10.18 Program tábora - výchovný cíl, účastníci, formy činnosti. Dramaturgie tábora.
- 10.19 Rituály - nástupy, táborový oheň, duch tábora, symbolika.
- 10.20 Tábor v nepříznivém počasí (deště, extrémní horko).
- 10.21 Likvidace tábora.

4	13	1	0
1	10	5	1
9	8	0	0
8	8	1	0
5	7	5	0
8	9	0	0
3	9	5	0
6	10	1	0

Kultura a estetika.

- 11.1 Základní znalosti v oboru hudby, literatury, výtvarného a dramatického umění.
- 11.2 Kultura regionu (architektura, památky, divadla, výstavy, historie, slavné osobnosti). Jak získávat informace (knihovny, školy, muzea, pamětníci).
- 11.3 Význam estetické činnosti pro rozvoj osobnosti.
- 11.4 Zapojení estetické činnosti do programu oddílu během roku a na táboře.
- 11.5 Výtvarná činnost, rukodělné práce, výchova k tvořivosti, estetika v přírodě, přírodní materiály.
- 11.6 Hudba a zpěv v oddíle.
- 11.7 Dramatická činnost - scénky, pantomima, divadlo, tanec.
- 11.8 Výchova ke čtenářství, umění psát, poezie.
- 11.9 Výzdoba klubovny, nástěnky, kronika a zápisník z estetické stránky. Estetika doma, v osobním vzhledu.
- 11.10 Společenské chování.
- 11.11 Program táborových ohňů.
- 11.12 Vnímání krajiny, estetika a architektura tábora.
- 11.13 Skauting a masová kultura (televize, reklamy, populární hudba,...).

****	***	**	*
5	7	6	0
2	12	4	0
2	11	5	0
4	5	8	1
5	3	9	1
6	7	5	0
4	8	4	2
4	3	8	3
5	10	3	0
7	8	3	0
3	13	2	0
2	12	3	1
3	9	6	0

Tělovýchova a sport.

- 12.1 Význam tělesné výchovy pro fyzické i psychické zdraví.
- 12.2 Zásady přípravy a vedení tělovýchovných činností (místo, pomůcky, bezpečnost, rozcvičení, délka, denní doba).
- 12.3 Relaxace, nápravná cvičení, testy vadného držení těla.
- 12.4 Tělesná výchova v různých podmínkách (klubovna, město, hory, příroda, hřiště, tělocvična).
- 12.5 Tělesná výchova na výpravách a na táboře.
- 12.6 Plavání (metodika výcviku, bezpečnost, záchrana tonoucího).
- 12.7 Cyklistika (metodika výcviku, bezpečnost, zásady přípravy a vedení cyklistických výprav).
- 12.8 Tělesná výchova v zimě a příprava na ni (lyžování, bruslení - metodika výcviku, bezpečnost). Bezpečnost při zimním pobytu na horách.
- 12.9 Tělesná výchova pro zdravotně hendikepované.
- 12.10 Ranní rozcvičky, pořadová cvičení.
- 12.11 Sportovní činnosti v oddíle.
- 12.12 Tělovýchovné hry.

****	***	**	*
5	12	1	0
3	10	4	1
2	4	10	2
3	12	3	0
7	11	0	0
3	9	5	1
4	8	4	2
0	6	9	3
1	0	4	13
6	11	1	0
6	8	4	0
8	6	4	0

CELKEM

546 1223 742 215

Střed
**

**

**

**

Střed

**

**

**
*

**
**
**

**

Střed
**

**
**

Střed

**

**

Střed

**

Střed
**
**

**

**
**
**

**
**

Střed
**
**
**
**
**
**

Střed

*

Střed

**

**
**

Střed

**
**

**

Střed

**
**

**

Střed

**

**
*

