katedra **VEDENÍ**

Na starosti ji má Ája, Mlha, George, Azuritek, Plavčík, Plamínek.

Kompetence katedry:

|  |  |
| --- | --- |
| **37** | **Ví, že existují různé styly vedení (tedy způsoby, jak vést lidi), a dokáže mezi nimi volit podle toho, co daná situace vyžaduje.** |
| Zamysli se nad různými situacemi, které se ti staly v oddíle - jaký styl vedení si během jejího řešení využil/a? |
| **38** | **Ví, co je to autorita.****Ví, na základě čeho autoritu má, jak ji může upevňovat a jak ji může ztrácet, umí s tím pracovat.****Nezneužívá své autority.****Je si vědom toho, že v každé situaci je vzorem (ať chce nebo nechce).****Umí udržet v oddíle přiměřenou kázeň.** |
| Z čeho vychází tvá autorita mezi ostatními vedoucími a z čeho mezi dětmi? |
| **39** | **Umí pracovat v týmu.****Ví, v čem je kdo v jeho týmu dobrý, zná členy svého týmu. Umí rozdělovat práci a úkoly tak, aby členové oddílu byli motivovaní je plnit a také je plnili. Umí propojit úkoly s vhodnými lidmi. Ví, že do práce může zapojit i externisty a umí to udělat.** |
| Vzpomeň si, kdy jsi naposledy rozděloval/av oddíle úkoly. Věděl/a jsi o co můžeš koho požádat? Podle čeho jsi úkoly rozděloval/a? Využíváte v oddíle externisty? Proč ano,proč ne? |
| **40** | **Ví, jak funguje motivace lidí. Ví, jak lidem správnou prací s jejich motivací pomáhat k tomu, aby rostli (a oddíl fungoval).** |
| Máte v oddíle vedoucí nadšené do práce pro oddíl? Jak se to stalo? |
| **41** | **Umí se k ostatním chovat vstřícně a přátelsky, dokáže vytvářet prostředí psychické bezpečnosti.** |
| Těšíte se v oddíle na společné porady,nebo to je pro vás pouze nutnost? Proč to tak je? |
| **43** | **Ví, že oddíl jednou předá a včas se ohlíží po svém nástupci a připravuje ho na to.** |
| Zažil/a jsi nějaké předávání vedení oddílu? Jak to probíhalo? |

**Kterým z témat této katedry bych se chtěl/a věnovat já jako vůdce/ vůdkyně oddílu?**

**Kterým z témat této katedry se na kurzu věnovat nepotřebuji (jsem v nich už dostatečně dobrý/á, nezajímají mě, …)?**