

Úkol POZOROVÁNÍ

VLK Castor 2020

Milá Castorko, milý Castore,

než se potkáme na letní části kurzu, máme pro tebe ještě jeden úkol, kterému bys měl/a věnovat nějaký svůj čas. Tento úkol - pozorování - bude zaměřený na pozorné sledování některých členů tvého oddílu při běžné činnosti na táboře. Informace, které budeš zaznamenávat, by měly přitom sloužit zlepšení práce s danými členy v oddíle.

Jak to bude vypadat:

Úkolem bude pozorovat několik (konkrétně 2-3) členů tvého oddílu a zaznamenávat si výsledek toho, co sledováním zjistíš. Jaké konkrétní typy informací vysledovat a jak je budeš zaznamenávat, bude na tobě. Důležité je, aby zapsané údaje sloužily ke zlepšení činnosti v oddíle.

Samotný úkol sestává z několika kroků:

1. Výběr pozorovaných členů:

Je na Tobě, koho si zvolíš, ale měl/a bys věřit, že právě těmto členům má smysl se v úkolu věnovat. Důvody mohou být různé. Můžeš vybrat dítě, které se jeví jako problematické, schopný rádce, kterého by bylo fajn povzbudit, nebo třeba úplně nenápadné, na první pohled obyčejné dítě. Je možné si vybrat jakékoliv člena oddílu z jakékoliv výchovné kategorie. Výhodou bude, pokud vybereš členy, kteří se od sebe nějakým způsobem liší, ať už tím, že jedno z nich je nováček a další nastupující rádce, tak třeba zařazením do různých podskupinek v rámci kolektivu dětí. V pozorování by ses měl/a věnovat 2-3 dětem.

2. Výběr podstatných informací:

V rámci pozorování by ses měl/a zaměřit hlavně na takové informace, které Ti jako vůdci přijdou podstatné pro porozumění dítěti a pomohou Ti při jeho vedení v oddíle. Ještě před samotným pozorováním se zkus zamyslet nad tím, jaké informace by to mohly být a zkus si zapsat kategorie takových informací. Vůbec nevádí, pokud v průběhu pozorování najdeš nějaký další zajímavý typ informace, zapiš si vše, co považuješ za podstatné.

3. Vymyslet způsob záznamu informací:

Zkus vymyslet, jakým způsobem informace o dětech zaznamenávat tak, aby to dávalo smysl, bylo to bezpečné a přehledné. Informace by se takto měly dát uchovat i do budoucna.

4. Samotné pozorování:

Na táboře pozoruj vybrané členy v rozdílných situacích. Nezapomeň si vše podstatné, co o dětech zjistíš, pečlivě zapsat výše vymyšleným způsobem. Vyhni se zápisu ve zkratkách (textových i myšlenkových), ať ti neuniknou podstatné myšlenky.

5. Zakončení pozorování:

Poslední částí pozorování by mělo být zpracování tvých úvah o tom, jak lze s informacemi dál naložit. Zkus proto odpovědět na následující otázky.

Jaké 4 informace, které jsi zapsal o každém pozorovaném, ti mohou nejvíc pomoci při práci s dítětem v oddíle? Označ je.

Vyplývá z pozorování potřeba něco dále řešit či rozvíjet? Vede tě pozorování k nějakým závěrům? Chybí ti v pozorování nějaká informace, na kterou jsi zapomněl? Zznamenej i tyto úvahy.

Řešil jsi s některým z pozorovaných dětí nějaký problém? Jak to šlo? Vyřešilo se to? Co tomu pomohlo? Co by bylo pro příště lepší udělat?

Odevzdání úkolu:

Celé své pozorování přivez na letní část Gemini, budeme s ním ještě dále pracovat.

Pozorování poslouží jako podklad pro ověření kompetencí o individuálním přístupu a rozvoji jedince (číslo 7.1 a 7.8). V létě se úkolu budeme dále věnovat během speciálního programu. Přistupuj k němu tedy zodpovědně. Čím více času těmto myšlenkám věnuješ, tím snadnější potom bude pro Tebe i pro katedru vyhodnotit tuto kompetenci za splněnou.

Pokud budeš mít se splněním úkolu nějaký problém (např. nejedeš letos na tábor, ...) nebo máš nějakou otázku, obrať se na Waliču (lvona.ottova@gmail.com, 773919298)

Těšíme se na společné úvahy o dětech!

*Waliča a Gábi
katedra Děti*