

Vedení II

Castor 2015

Ája, Brusinka, Kl, Motla, Špalek

Spolupráce v týmu

Kompetence:

- Umí podporovat soudržnost skupiny (v oddíle), ví, že je to důležité.
- Umí vytvořit ze skupiny partu (lidi se spolu cítí dobře, rozumí si).
- Umí pracovat v týmu
- Umí spolupracovat s ostatními.

2

Co nás čeká?

- Co je tým?
- Na co se tým hodí?
- Role v týmu.
- Co pomáhá spolupráci?
- Co škodí spolupráci?

Co je tým?

- Tým je skupina lidí, kteří:
 - směřují ke společnému cíli,
 - navzájem se (dobře) znají a mají mezi sebou silné vzájemné vztahy
 - a sdílejí „firemní kulturu“.

Co je tým?

- Tým je skupina lidí, která společně udělá víc práce, než součet toho, co by každý udělal sám.
 - $1 + 1 > 2$ (synergický efekt)

Na co se tým hodí?

- komplikovaná zadání
- špatně strukturované problémy
- jednotlivec nemá všechny informace

Úplný tým:

- dokáže pokrýt všechny funkce, které potřebuje
=> členové dohromady mají potřebné:
 - informace
 - znalosti
 - dovednosti
 - schopnosti
- pokrývá všechny týmové role

Role v týmu

- týmová role = druh sociální role
 - např. sociální role ve třídě
- Týmová role = role důležitá pro úspěch týmu
 - Belbin - koordinátor, realizátor, inovátor, konceptor, humanizátor, dotahovač, hodnotitel, hledač
 - každý má v týmu svou roli
 - každá role je přínosem v určité situaci

Role v týmu

- Liduška - rozevlátá, všude chodí pozdě, chaotická, chrlicí nápady (a stejně rychle je zapomíná)...
- Petrklíč - nic mu není vhod, všechno kritizuje, u všeho předpovídá zkázu...

Tým - mocný, ale drahý nástroj

- tvorba vztahů a budování společné kultury
- potřeba umět spolupracovat s lidmi a sladit přínosy
- uzavřená skupina

Co pomáhá spolupráci?

- kompetentní lidé
- vzájemný respekt
- komunikace a zpětná vazba
- překonání krizí a společné úspěchy
- čitelná kultura

Co spolupráci škodí?

- nedostatek času
- obětování se
 - pozor na: vkládám = dostávám
- chybí společný cíl
 - nebo má málo pozornosti („přeteambuildingováno“)
- nepokryté/přetížené role
 - autoritativní šéf

Pamatujte...

- Tým je **mocný**, ale **drahý** nástroj.
 - Je nutné vědět, kdy je dobré ho použít.
 - Je potřeba vědět, jak s ním pracovat.
 - Každá týmová role je potřebná.
- Tým je **drahý**, ale **mocný** nástroj.
 - Dobrý tým dokáže neuvěřitelné věci.
 - Pracovat v dobrém týmu je úžasný zážitek.

Styly vedení

Kompetence:

- Zná základní styly vedení a ví, v jakých situacích je vhodné je použít (umí rozpoznat, kdy je čas na diskuzi a kdy je čas na rozhodnutí a následný „rozkaz“).

14

Styly vedení

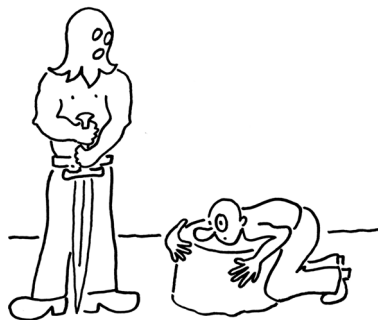


15

Direktivní styl



Konzultativní styl



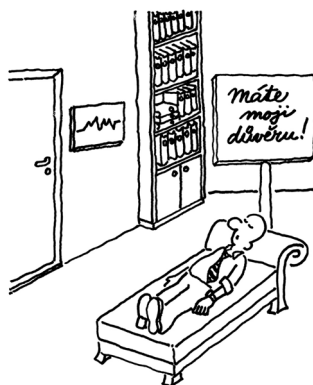
Než se
rozhodnu,
chtěl bych
znát tvůj
názor...

Participativní styl



Tak budeme hlasovat –
kdo je pro, zvedne ruku!

Liberální styl



Styly vedení

- Způsob působení na lidi
- Vždy se rozhodujeme podle situace
 - ale také podle:
 - toho, kdo vede
 - toho, koho vede
 - „firemní kultury“

Spolupracovníci v oddíle

Kompetence:

- Uvědomuje si potřebnost spolupracovníků při vedení oddílu
- Ví, jak hledat a získávat spolupracovníky (v oddíle i mimo něj).
- Dokáže si udržet kontakt s lidmi, kteří z oddílu odejdou, využít je např. jako „externisty“.

21

Obsah

- Proč mít spolupracovníky v oddíle?
- Kde je hledat?
- Jak pěstovat fungující spolupráci?
- Jak zapojit lidi mimo oddíl?

22

Proč mít spolupracovníky?

- **Máme, na koho se obrátit v nečekané situaci**

23

Co se může stát...

- **Potkan** (vůdce oddílu)
 - Schůzka pro vlčata a světlušky
 - Víkendová výprava za 3 týdny

24

Co se může stát...

- **Potkan** (vůdce oddílu)
 - Schůzka pro vlčata a světlušky
 - Víkendová výprava za 3 týdny
 - **Nemocnice**

25

Operace „Záskok“

- Schůzka pro vlčata a světlušky
 - ?

26

Operace „Záskok“

- Schůzka pro vlčata a světlušky
 - **Vítek** (bývalý vedoucí)

27

Operace „Záskok“

- Schůzka pro vlčata a světlušky
 - **Vítek** (bývalý vedoucí)
- Víkendová výprava za 3 týdny
 - ?

28

Operace „Záskok“

- Schůzka pro vlčata a světlušky
 - **Vítek** (bývalý vedoucí)
- Víkendová výprava za 3 týdny
 - **Míša** (vedoucí)
 - **Vilda** (vedoucí)
 - **Vojta** (bývalý člen)

29

Operace „Záskok“

- Schůzka pro vlčata a světlušky
 - **Vítek** (bývalý vedoucí)
- Víkendová výprava za 3 týdny
 - **Míša** (vedoucí)
 - **Vilda** (vedoucí)
 - **Vojta** (bývalý člen)
- **V hlavní roli: spolupracovníci**

30

Proč mít spolupracovníky?

- Máme, na koho se obrátit v nečekané situaci
- **Nevyhoříme, nejsme na to sami**

31

Proč mít spolupracovníky?

- Máme, na koho se obrátit v nečekané situaci
- Nevyhoříme, nejsme na to sami
- **Využijeme výhody práce v týmu (silné stránky jiných lidí)**

32

Proč mít spolupracovníky?

- Máme, na koho se obrátit v nečekané situaci
- Nevýhoříme, nejsme na to sami
- Využijeme výhody práce v týmu (silné stránky jiných lidí)
- **Hledáme si a zaučujeme nástupce**

33

Situace v oddíle

„Mám úkoly a nemám ľidi“

„Mám úkoly a mám lidi“

34

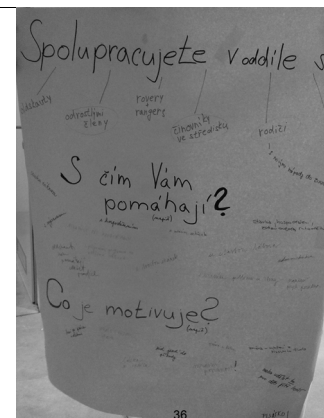
Situace v oddíle

**„Mám
úkoly a
nemám
lidi“**

- zhodnotím potreby oddílu
- najdu úkoly/oblasti, na které využiju spolupracovníky
- hledám spolupracovníky

35

Kde najít spolupracovníky?



36

Kde najít spolupracovníky?

- Bývalí členové oddílu
- Bývalí vedoucí
- Oldskauti
- Činovníci střediska
- Roveři a Rangers
- Rodiče členů
- Kamarádi

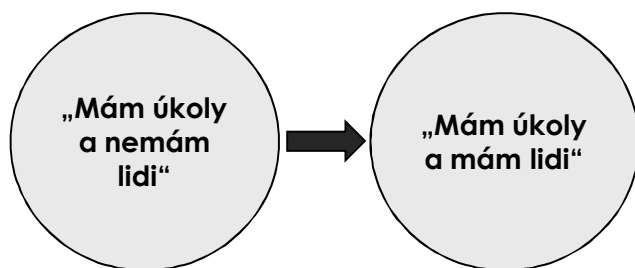
37

S čím mohou pomoci?

- S výpravami (zajištění ubytování, program...)
- Se stavbou tábora
- S hospodařením
- S vedením schůzek
- Udržet tradice
- Tvorba stránek
- Zdravověda
- Rukodělky
- Nové nápady do činnosti
- Administrativa
- Řešení problémů se členy

38

Situace v oddíle



Mám hotovo?

39

Typy úkolů

- Zajištění základny na výpravu
- Připravit první pomoc jako program na schůzku

40

Jak pěstovat fungující spolupráci

- **Svěřujeme lidem úkoly, které jim „chuťnají“**

41

Jak pěstovat fungující spolupráci

- **Svěřujeme lidem úkoly, které jim „chuťnají“**

Pozorujeme:

- O čem zapáleně mluví
- Jaké mají koníčky/povolání
- Jaké jsou jejich znalosti a dovednosti
- Jaké jsou jejich možnosti (např. časové)

42

Jak pěstovat fungující spolupráci

- **Svěřujeme lidem úkoly, které jim „chuťnají“**

Pozorujeme:

- O čem zapáleně mluví
- Jaké mají koníčky/povolání
- Jaké jsou jejich znalosti a dovednosti
- Jaké jsou jejich možnosti (např. časové)

Ptáme se

Společně vybereme úkol

43

Jak pěstovat fungující spolupráci

- **Vkládám-dostávám**

- Přemýšlíme nad tím, proč nám lidé při vedení oddílu pomáhají a to jim nabízíme

44

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „děti jsou fajn, je legrace si s nimi hrát“

45

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „oddílová výprava mě vždycky vytrhne z nudy pracovního týdne“

46

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „ráda jezdím do přírody“

47

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „mám radost, když můžu vidět výsledky svojí práce“

48

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „baví mě ostatní něco učit“

49

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „rád objevuju nové výrobní postupy na výrobu rekvizit“

50

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

- „vedoucí jsou dobrá parta, rád s nimi trávím čas.“

51

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

Radost z práce s dětmi

- „děti jsou fajn, je legrace si s nimi hrát“

52

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

Změna prostředí

- „oddílová výprava mě vždycky vytrhne z nudy pracovního týdne“
- „ráda jezdím do přírody“

53

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

Pocit užitečnosti

- „mám radost, když můžu vidět výsledky svojí práce“
- „baví mě ostatní něco učit“

54

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

Vlastní rozvoj

- „rád objevuju nové výrobní postupy na výrobu rekvizit“

55

Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

Setkávání s přáteli

- „vedoucí jsou dobrá parta, rád s nimi trávím čas“

56

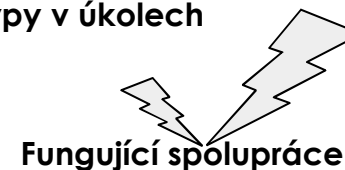
Co lze ze spolupráce u oddílu dostávat?

Radost z práce s dětmi
Změna prostředí
Pocit užitečnosti
Vlastní rozvoj
Setkávání s přáteli

57

Na co si dávat pozor při spolupráci?

Pomoc z povinnosti
Přílišná obětavost
Stereotypy v úkolech



58

Obsah

- Proč mít spolupracovníky v oddíle?
- Kde je hledat?
- Jak pěstovat fungující spolupráci?
- **Jak zapojit lidi mimo oddíl?**

59

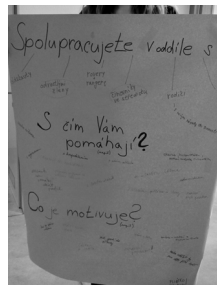
Spolupracovníci mimo oddíl

- Externisté=potenciálně velká zásobárna pomoci

60

Zdroje

- Bývalí členové oddílu
- Bývalí vedoucí
- Oldskauti
- Činovníci střediska
- Roveři a Rangers
- Rodiče členů
- Kamarádi
- ...



61

Externisté

- Byli dříve v kontaktu s oddílem
 - **Rozloučení v dobrém**
 - **Udržení kontaktu**
- Jsou v kontaktu s oddílem poprvé
 - **Zajímavá nabídka činnosti**
 - **Srozumitelná komunikace**
 - **Postupné zapojování**

62

Externisté

- U všech:
 - **Očekávání**
 - **Vysvětlování** (obsah a přínos úkolu)
 - **Zhodnocení** úkolu a **ocenění** pomoci

63

Na co se soustředit?

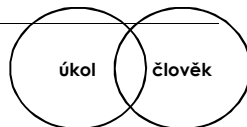
- **Člověk**
 - **Motivace pro spolupráci**
 - **Schopnosti a dovednosti**
- Úkol
- Podmínky

člověk

64

Na co se soustředit?

- Člověk
 - Motivace pro spolupráci
 - Schopnosti a dovednosti
- **Úkol**
 - **Obsah a typ úkolu**
- Podmínky



65

Na co se soustředit?

- Člověk
 - Motivace pro spolupráci
 - Schopnosti a dovednosti
- Úkol
 - Obsah a typ úkolu
- **Podmínky**
 - **Co je potřeba pro úspěšné splnění úkolu**



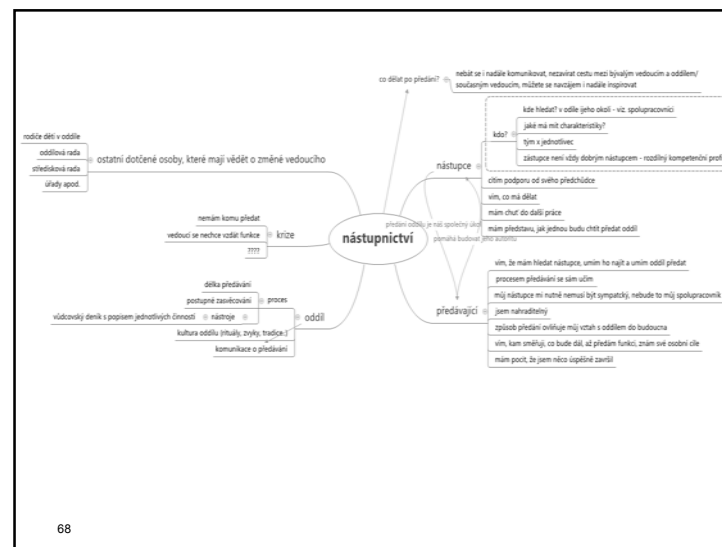
66

Nástupnictví

Kompetence:

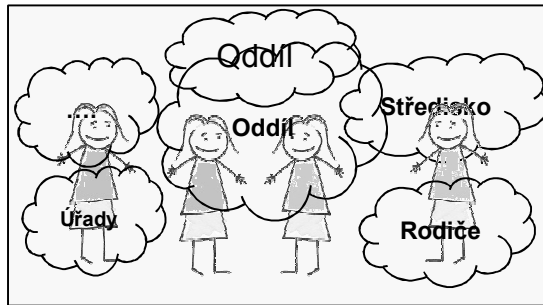
- Chápe, že pro úspěšné trvání oddílu je nutné hledat si nástupce. Ví, jak si nástupce najít a jak ho připravit pro převzetí oddílu.

67



68

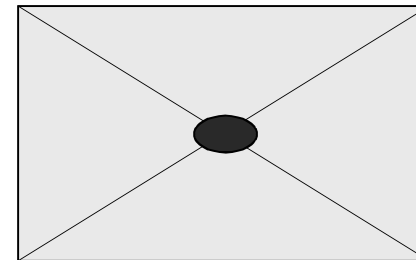
Nástupnictví



- jsem jednou etapou života oddílu
- dnes nástupce, jednou předávající

69

Milá Sojko.....



70