katedra **PLÁNOVÁNÍ**

Na starosti ji má George, Minitú

Kompetence katedry:

|  |  |
| --- | --- |
| **35** | **- Dokáže vysvětlit, proč by jeho oddíl měl mít vizi, umí ji stanovit a dovede popsat kdy, jak a proč je nutné ji změnit.** |
| Máte v oddíle stanovenou vizi? Na jak dlouho dopředu? Revidujete ji pravidelně? |
| **44** | **- Dokáže analyzovat a popsat současný stav svého oddílu a umí pro to využívat vhodných nástrojů.** |
| Dělal jsi někdy Hodnocení kvality oddílu nebo Semafor?  |
| **45** | **- Dovede definovat konkrétní, měřitelné, přiměřené výchovné cíle v různých časových rámcích.****- Pozná rozdíl mezi cílem a prostředkem a pracuje s nimi odpovídajícím způsobem.** |
| Pracujete v oddíle se SMART cíli? Připravil/a jsi někdy nějaký SMART cíl? |
| **48** | **- Umí využít postup plánování a jeho prvky v praxi.****- Zná vhodné techniky pro vytváření pestrého a uspořádaného programu v oddíle.****- Umí sestavit střednědobý plán oddílu podřízený dlouhodobé vizi a umí sestavit program na akci podřízený střednědobému plánu.** |
| Tvoříte si v oddíle roční plán činnosti? Jak vypadá? |
| **50** | **- Umí ze zpětné vazby, pozorování a dalších zdrojů určit, nakolik byly splněny původní záměry a plány.****- Umí ze zjištěných nedostatků vyvodit závěry a postup do budoucna.** |
| Vyhodnocujete v oddíle nastavené cíle? Jaké pro to využíváte zdroje informací? |

**Kterým z témat této katedry bych se chtěl/a věnovat já jako vůdce/ vůdkyně oddílu?**

**Kterým z témat této katedry se na kurzu věnovat nepotřebuji (jsem v nich už dostatečně dobrý/á, nezajímají mě, …)**